

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
с. Покровская Арчада Каменского района
Протокол № 13 от 10 апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
с. Покровская Арчада Каменского района
от 10 апреля 2024 года № 71

Директор _____ Т. В. Булгакова

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год
Муниципального
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Покровская Арчада
Каменского района**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Покровская Арчада Каменского района. |
| Наименование филиала | филиал МОУ СОШ с. Покровская Арчада Каменского района начальная школа с. Казанская Арчада |
| Руководитель | Булгакова Татьяна Викторовна |
| Адрес организации (юридический) | 442231 Пензенская область Каменский район с. Покровская Арчада улица Школьная дом № 2 |
| Адрес организации (фактический) | 442231 Пензенская область Каменский район с. Покровская Арчада улица Школьная дом № 2; 442233 Пензенская область Каменский район с. Казанская Арчада улица Школьная дом № 11 |
| Телефон, факс | 8 (84156) 3 - 12 - 12 8 (84156) 3 - 72 - 81 |
| Адрес электронной почты | mousochparchada@yandex.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Каменского района Пензенской области |
| Дата создания | 1876 |
| Лицензия | ЛО35- 01221-58/00205296 от 27 сентября 2016 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 58А01 № 0000424 регистрационный № 6239 от 03 октября 2016 года |

МОУ СОШ с. Покровская Арчада (далее - Школа) расположена в типовом здании, построенном в 1970 году. Микрорайон школы включает 5 сел: Покровская Арчада, Пустынь, Соболевка, Клейменовка, Казанская Арчада.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя и администрация проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по утвержденному графику.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С января 2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

С января 2023 года Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В августе 2023 года администрация провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года (79 %). Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. Проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

В течении 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ПМСС центра Пензенской области по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, с целью повышения компетентности педагогических работников по вопросам организации и методического сопровождения психологической службы. Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ участие в конкурсе социальных плакатов «Береги себя для жизни»;
- ✓ реализация проекта «Спорт и здоровый образ жизни»;
- ✓ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ сменные книжные выставки «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ✓ лекции с участием участкового уполномоченного.

Достижения учителей и обучающихся

| № п.п. | Мероприятия | Куратор | Класс |
|--------|--|----------------|-------|
| 1 | Команда «Модели Родена»-1 место в районном этапе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» | Борзихин О.Н. | 9-10 |
| 2 | Новичкова Ксения – 2 место в районном смотре-конкурсе эстрадного вокала «Седьмое небо - 2023» | Чекмарёва Т.А. | 3 |
| 3 | Иванов Егор – 3 место в районном смотре-конкурсе эстрадного вокала «Седьмое небо - 2023» | Чекмарёва Т.А. | 3 |
| 4 | Пимашин Николай – 3 место среди учащихся 2011 года рождения и старше в районном детском турнире «Чудо – шашки – 2023» | Морозов Д.В. | 8 |
| 5 | Власов Сергей – 2 место в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду «Настольный теннис» | Морозов Д.В. | 8 |
| 6 | Команда – 3 место в районных соревнованиях по волейболу в рамках программы «Спартакиада сильнейших» в 2022-2023 учебном году. | Морозов Д.В. | - |
| 7 | Команда – 2 место в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду «Настольный теннис» | Морозов Д.В. | - |
| 8 | Команда – за активное участие в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду «Стритбол» | Морозов Д.В. | - |
| 9 | Команда – 1 место в районном этапе Всероссийских | Морозов Д.В. | - |

| | | | |
|----|--|-----------------|---|
| | спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду «Волейбол» | | |
| 10 | Красикова Елизавета – 2 место в районных соревнованиях по спортивному туризму. | Морозов Д.В. | 8 |
| 11 | Питерова Елена – 1 место в номинации «Юный журналист» XXVIII Кикинского форума «Одаренные дети» | Питерова Н.А. | 9 |
| 12 | Сабанин Кирилл – 1 место в районном этапе областного конкурса чтецов в номинации «Мы Великой Победе верны» | Канеева З.А. | 3 |
| 13 | Иванов Егор -1 место в районном этапе областного конкурса чтецов в номинации «Россия – Родина моя» | Чекмарёва Т.А. | 3 |
| 14 | Нурмамятова Ляйсан – 2 место в районном конкурсе военно-патриотической песни «Февральский ветер – 2023» | Моисеева Т.М. | 8 |
| 15 | Чекмарёв Дмитрий – 3 место в районном конкурсе военно-патриотической песни «Февральский ветер – 2023» | Моисеева Т.М. | 6 |
| 16 | Кортунов Кирилл - 3 место в районном конкурсе военно-патриотической песни «Февральский ветер – 2023» | Моисеева Т.М. | 7 |
| 17 | Синяев Елисей - 2 место в районном конкурсе военно-патриотической песни «Февральский ветер – 2023» | Канеева З.А. | 3 |
| 18 | Сабанин Кирилл – 3 место в районном этапе Всероссийского конкурса чтецов в номинации «Живая классика» | Канеева З.А. | 3 |
| 19 | Синяев Елисей - 2 место в районном смотре-конкурсе эстрадного вокала «Седьмое небо – 2023» | Канеева З.А. | 3 |
| 20 | Гришнин Никита – 3 место в районном конкурсе чтецов иностранной литературы «Весенняя капель» | Быличкина Т.А. | 5 |
| 21 | Бакалдина Арина – 2 место в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду «Настольный теннис» | Морозов Д.В. | 8 |
| 22 | Синяев Елисей – 1 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» | Канеева З.А. | 3 |
| 23 | Журович Владимир – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» | Канеева З.А. | 1 |
| 24 | Сабанин Кирилл – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» | Канеева З.А. | 3 |
| 25 | Кудашева Ольга – 3 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» | Канеева З.А. | 3 |
| 26 | Гришнин Никита – 1 место в областном конкурсе социальной рекламы профилактической направленности, номинация «Видеоролик» | Соломатина Г.Л. | 5 |
| 27 | Григорян Мари - 1 место в районном смотре-конкурсе эстрадного вокала «Седьмое небо – 2023» | Моисеева Т.М. | 2 |

| | | | |
|----|---|----------------|------|
| 28 | Гришнин Никита – 1 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» | Быличкина Т.А. | 5 |
| 29 | Нурмамятова Ляйсан – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» | Быличкина Т.А. | 8 |
| 30 | Моисеева Арина – 3 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» | Быличкина Т.А. | 6 |
| 31 | Питерова Елена – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» | Питерова Н.А. | 9 |
| 32 | Питерова Елена – 3 место в районном конкурсе эссе «Педагог – не звание, педагог – призвание» | Питерова Н.А. | 9 |
| 33 | Авдеев Антон – 3 место в районном конкурсе военно-патриотической песни «Февральский ветер – 2023» | Моисеева Т.М. | 6 |
| 34 | Сертификат онлайн-урока «Путешествие в историю страхования» | Борзихин О.Н. | - |
| 35 | Сертификат онлайн-урока «Путешествие в историю страхования» | Моисеева Т.М. | - |
| 36 | Сертификат онлайн-урока «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами» | Моисеева Т.М. | 7-8 |
| 37 | Сертификат онлайн-урока «Как защититься от кибермошенничества» | Моисеева Т.М. | 7-8 |
| 38 | Сертификат онлайн-урока «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут» | Моисеева Т.М. | 7-8 |
| 39 | Грамота в муниципальном конкурсе работников общеобразовательных организаций «Воспитать человека» | Быличкина Т.А. | 5 |
| 40 | Питерова Елена – 1 место, районный этап интеллектуальной игры «Умники и умницы Сурского края» | Питерова Н.А. | 10 |
| 41 | Сабанин Кирилл – 3 место, районный этап конкурса художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» | Канеева З.А. | 3 |
| 42 | Участие команды «Модели Родена» в региональной игре «Интеллектуальный триатлон» | Борзихин О.Н. | 7-10 |
| 43 | Питерова Елена - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе | Питерова Н.А. | 10 |
| 44 | Питерова Елена - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии | Соина И.Н. | 10 |
| 45 | Кондратьев Артем - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ | Морозов Д.В. | 9 |
| 46 | Синяев Елисей - 3 место в районном смотре-конкурсе эстрадного вокала «Седьмое небо – 2023» | Канеева З.А. | 3 |
| 47 | Сабанин Кирилл – 1 место в районном этапе областного конкурса чтецов «Слово о России» в номинации «Мы Великой Победе верны» | Канеева З.А. | 3 |
| 48 | Иванов Егор – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» | Чекмарёва Т.А. | 3 |

| | | | |
|----|---|----------------|-----|
| 49 | Новичкова Ксения – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» | Чекмарёва Т.А. | 3 |
| 50 | Пимашин Николай – 3 место в районных соревнованиях по легкой атлетике | Морозов Д.В. | 9 |
| 51 | Григорян Мари – 1 место в районном этапе областного фестиваля-конкурса детского творчества «Пензенские звёздочки» | Моисеева Т.М. | 3 |
| 52 | Чекмарёв Дмитрий – 1 место в районном этапе областного фестиваля-конкурса детского творчества «Пензенские звёздочки» | Моисеева Т.М. | 7 |
| 53 | Беспалова Евгения – 3 место в районном этапе областного фестиваля-конкурса детского творчества «Пензенские звёздочки» | Моисеева Т.М. | 2 |
| 54 | Григорян Мари – 3 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» | Моисеева Т.М. | 3 |
| 55 | Быличкин Алексей – 3 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» | Моисеева Т.М. | 3 |
| 56 | Григорян Арсен – 3 место в районном этапе областного фестиваля-конкурса детского творчества «Пензенские звёздочки» | Чекмарёва Т.А. | 1 |
| 57 | Журович Владимир – 3 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» | Канеева З.А. | 2 |
| 58 | Хорошилов Илья – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово» | Канеева З.А. | 3 |
| 59 | Моисеева Ангелина – 3 место в районном этапе областного фестиваля-конкурса детского творчества «Пензенские звёздочки» | Чекмарёва Т.А. | 4 |
| 60 | Почетный диплом за участие в викторине «Интеллектуальный марафон «Эврика», в рамках интеллектуальной лиги Федерации профсоюзов Пензенской области | Борзихин О.Н. | - |
| 61 | Сертификаты за участие в уроке «Искусственный интеллект в отраслях» в рамках Всероссийской акции «Урок цифры» | Борзихин О.Н. | 6-9 |

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- ✓ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- ✓ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

- ✓ 10–й класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности в рамках сетевого взаимодействия с Центром «Мобильное дополнительное образование» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский социально-педагогический колледж» и Центром развития творчества детей и подростков Каменского района:

- ✓ художественное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых образовательных программах:

| | Параметры статистики | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | на конец 2023 |
|---|--|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 94 | 82 | 68 | 56 |
| | начальное общее образование | 24 | 27 | 23 | 25 |
| | основное общее образование | 58 | 48 | 40 | 28 |
| | среднее общее образование | 12 | 7 | 5 | 3 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | - | - | - |
| | начальное общее образование | - | - | - | - |
| | основное общее образование | - | - | - | - |
| | среднее общее образование | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | - | - | - | - |
| | — об основном общем образовании | - | - | - | - |
| | — о среднем общем образовании | 2 | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | - | - | - | - |
| | — в основной школе | - | - | 1 | - |
| | — средней школе | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся в основном и среднем звене обучения. Количество выпускников, окончивших образовательное учреждение с медалью за последние 3 года остается на прежнем уровне (0%). В 2021 году двое выпускников

школы не получили аттестата об окончании среднего общего образования (22 %). В 2023 году один выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием (7,7 %).

Мониторинг количества обучающихся, имеющих статус ОВЗ и инвалида

| Учебный год | Количество обучающихся | Количество (ОВЗ) | % (ОВЗ) | Количество инвалидов | % инвалидов |
|---------------|------------------------|------------------|---------|----------------------|-------------|
| 2021-2022 | 82 | 6 | 7,3 | 2 | 2,4 |
| 2021-2022 | 82 | 6 | 7,3 | 2 | 2,4 |
| 2022-2023 | 68 | 8 | 11,8 | 2 | 2,9 |
| на конец 2023 | 56 | 4 | 7,1 | 2 | 3,6 |

Приведенная статистика показывает, что возрастает или не снижается динамика количества обучающихся, которые обучаются по адаптированным образовательным программам.

| № | Наименование адаптированной программы | КОЛ-ВО |
|---|---|--------|
| 1 | АОП ФГОС № 1598 вариант 7.1 ЗПР | 3 |
| 2 | АОП ФГОС № 1598 вариант 7.1+5.1 ЗПР+ТНР | 1 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | кол | % | «4» «5» | % | «5» | % | всего | | из них н/а | | кол | % | |
| | | | | | | | | кол | % | кол | % | | | |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 4 | 65 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 9 | 9 | 100 | 4 | 44 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 17 | 17 | 100 | 8 | 48 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5» вырос на 10 % (в 2022 был 50 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | кол | % | «4» «5» | % | «5» | % | всего | | из них н/а | | кол | % |
| | | | | | | | | кол | % | кол | % | | |
| 5 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 5 | 5 | 100 | 1 | 20 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 2 | 2 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 14 | 14 | 100 | 8 | 57 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 4 | 32 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 40 | 40 | 100 | 14 | 39 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5», увеличился на 3,2 % (в 2022 был 40,8 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | кол | % | «4» «5» | % | «5» | % | всего | | из них н/а | | кол | % |
| | | | | | | | | кол | % | кол | % | | |
| 10 | 1(ОВЗ) | 1 | 100 | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 учебном году выросли на 4 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 71 %), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 было 0 %).

Качество обученности:

| Учебный год | Количество учащихся | % качества знаний |
|-------------|---------------------|-------------------|
| 2020-2021 | 94 | 40,5 |
| 2021-2022 | 82 | 50 |
| 2022-2023 | 68 | 52 |

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 учебном году выросли на 2 %.

Успеваемость:

| Учебный год | Количество учащихся | % качества знаний |
|-------------|---------------------|-------------------|
| 2020-2021 | 94 | 100 |
| 2021-2022 | 82 | 100 |
| 2022-2023 | 68 | 92 (1-ОВЗ) |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного качества обученности основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

| Годы | Город (район) | | | Область | | | Россия | | | Всего |
|-----------|----------------------|---|---|---------|---|---|--------|---|---|----------|
| | Занято призовых мест | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | |
| 2020-2021 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| 2021-2022 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| 2022-2023 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |

2021 год

| предмет | Ф.И. | класс | район | область | учитель |
|----------|------------------------|-------|--------|---------|--------------|
| биология | Питерова Елена | 8 | призер | - | Соина И.Н. |
| ОБЖ | Уразгильдеев Эльдар | 10 | призер | участие | Морозов Д.В. |
| ОБЖ | Кайгородцева Анастасия | 9 | призер | - | Морозов Д.В. |

2022 год

| предмет | Ф.И. | класс | район | область | учитель |
|------------|---------------------|-------|--------|---------|---------------|
| литература | Питерова Елена | 9 | призер | - | Питерова Н.А. |
| ОБЖ | Уразгильдеев Эльдар | 11 | призер | участие | Морозов Д.В. |
| ОБЖ | Танькова Дарья | 9 | призер | - | Морозов Д.В. |

2023 год

| предмет | Ф.И. | класс | район | область | учитель |
|------------|------------------|-------|--------|---------|---------------|
| литература | Питерова Елена | 10 | призер | - | Питерова Н.А. |
| ОБЖ | Кондратьев Артем | 9 | призер | - | Морозов Д.В. |
| биология | Питерова Елена | 10 | призер | участие | СОина И.Н. |

Приведенная статистика показывает стабильную динамику успешного участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2021 - 2023 году обучающиеся Школы участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ и биологии.

Результаты экзаменов по обязательным предметам 11 класс

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

| | Кол-во уч-ся | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
|-----------------------|--------------|--------------|----------------|
| Русский язык | 9 | 54,8 | Хохлов С.В. |
| Математика базовая | 4 | - | Гаврюшкин В.С. |
| Математика профильная | 5 | 41,2 | Гаврюшкин В.С. |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| 2022 | Кол-во уч-ся | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
|-----------------------|--------------|--------------|----------------|
| Русский язык | 3 | 67 | Питерова Н.А. |
| Математика базовая | 3 | 16,3 | Николина Г.А. |
| Математика профильная | - | - | Николина Г.А. |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| 2023 | Кол-во уч-ся | Средний балл | Ф.И.О. учителя |
|-----------------------|--------------|--------------|----------------|
| Русский язык | 4 | 65 | Хохлов С.В. |
| Математика базовая | 1 | 4 (отметка) | Гаврюшкин В.С. |
| Математика профильная | 3 | 48 | Гаврюшкин В.С. |

Анализ результатов ГИА – 23 показывает, что выбрано несколько экзаменов по другим учебным дисциплинам по сравнению с 2022 годом (100 %), а именно предметы: физика, информатика и литература. Наблюдается небольшое снижение показателей по русскому языку - на 2 балла, увеличение по предмету «Математика» профильная – 100 %. Один выпускник 11 класса был нацелен на поступление в среднее специальное учебное заведение. По сравнению с 2021 годом все выпускники среднего звена обучения получили аттестат о среднем общем образовании (100 %).

| ГОД | Математика база | Математика профиль | Русский язык | Физика | Биология | Обществознание | Информатика | Литература | История |
|-------------|-----------------|--------------------|--------------|--------|----------|----------------|-------------|------------|---------|
| | баллы | | | | | | | | |
| 2020 - 2021 | - | 41,2 | 54,8 | 52 | 34,5 | 23 | - | - | - |
| 2021 - 2022 | 16,3 | - | 67 | - | - | - | - | - | - |
| 2022 - 2023 | 12,0 | 48 | 65 | 40 | - | - | 45 | 60 | - |

Учителями, администрацией велась серьезная разъяснительная работа с обучающимися и их родителями.

Выводы: выпускники 11-х классов успешно усвоили программный материал курса средней школы в течении двух лет.

IV. Оценка организации учебного процесса

МОУ СОШ с. Покровская Арчада Каменского района расположена в двух типовых зданиях.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся Школы и филиала МОУ СОШ с. Покровская Арчада Каменского района начальная школа с. Казанская Арчада. Начало занятий в 8 час. 30 мин. На учебные занятия осуществляется подвоз обучающихся в количестве 33 ученика (66 %).

Организовано дежурство учителей и обучающихся по школе. Каждый учитель дежурит 1 раз в неделю по расписанию, 7-10 классы - по неделе в порядке очередности. На каждый день дежурство возглавляет администратор.

Распределение дней недели для четкой организации рабочего режима:

Понедельник - педсоветы, административные совещания;

Четверг - родительский день, день культурно - развлекательных мероприятий, общешкольных и классных родительских собраний;

Пятница - общешкольная линейка, генеральная уборка, санитарная пятница.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на повышения успешного обучения и формирование личности школьника задачами школы было:

- добиваться освоения каждым учеником, на основе успеха, образовательных стандартов с учетом реализации компонентов базисного учебного плана;
- обеспечение преемственности в обучении (начальная школа - основная школа - средняя школа);
- организация работы с одаренными детьми через научно - исследовательскую работу,
- подготовку обучающихся к поступлению в ВУЗы и СУЗы;
- создание оптимальных условий для развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей и потребностей.

Прохождение учебных программ в 2023 году выполнено в полном объеме.

С сентября 2022 года в рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года № СК_295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года.

С сентября 2022 года стал реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- ✓ используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением

домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

11 класс

| Учебный год | Кол-во учащихся | Кол-во выпускников | Поступили в ВУЗы кол / % | Поступили в СУЗы кол / % | Итого не поступили кол / % | Армия РФ |
|-------------|-----------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|
| 2020-2021 | 94 | 9 | 2 / 23 | 5 / 55 | 1 / 11 | 1 / 11 |
| 2021-2022 | 82 | 3 | 0 / 0 | 3 / 100 | - | - |
| 2022-2023 | 68 | 4 | 3 / 75 | 1 / 25 | - | - |

Анализ востребованности выпускников за последние годы показывает, что обучающиеся ориентированы на возможность получения среднего специального образования после окончания среднего звена обучения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, уменьшилось в 2022 году на 100 % . Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, увеличилось в 2023 году на 75 % .

9 класс

| Учебный год | Кол-во учащихся | Кол-во выпускников | Поступили в СУЗы кол / % | 10 класс кол / % |
|-------------|-----------------|--------------------|--------------------------|------------------|
| 2020-2021 | 94 | 14 | 10 / 71 | 4 / 29 |
| 2021-2022 | 82 | 13 | 12 / 92 | 1 / 8 |
| 2022-2023 | 68 | 13 | 10 / 77 | 3 / 23 |

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (92 %). В 2023 году остается стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (77 %). Это связано с тем, что в Школе отсутствует профильное обучение старшеклассников, а также влияет на

данный показатель невысокий учебный уровень выпускников основного общего образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебный процесс осуществляло 11 педагогов. Из них: 7 специалистов с высшей квалификационной категорией (64 %), 4 учителя имеют первую квалификационную категорию (36 %). В 2023 году аттестацию прошло 4 педагога, два педагога – высшая квалификационная категория и два педагога – первая квалификационная категория. Шесть педагогов награждены знаками отличия Федерального уровня (55 %). Один учитель является руководителем муниципального методического объединения преподавателей - организаторов по учебной дисциплине «ОБЖ» (9 %). 11 педагогов имеют высшее профессиональное образование (100 %).

| наименование должности, штатное расписание | Штат, количество | Соответствию занимаемой | Первая кв. категория | высшая кв. категория | Средний стаж работы | Средний возраст | Высшее образование | Звания (Почётный работник общего образования РФ, грамота МО РФ) |
|--|------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|-----------------|--------------------|---|
| директор | 1 | 1 | - | - | 46 | 64 | 1 | 1 |
| учитель | 11 | - | 4 | 7 | 30 | 52 | 11 | 6 |
| советник | 1 | - | - | - | 21 | 52 | 1 | - |
| социальный педагог | 1 | - | - | - | 3 | 35 | - | - |

Для повышения качества образовательной деятельности в Школе педагогические работники прошли диагностику педагогических дефицитов в течении 3-х последних лет (42 %).

| № | учебный предмет | количество педагогов | прошли тестирование | % |
|---|---------------------------|----------------------|---------------------|-----|
| 1 | Русский язык и литература | 2 | 1 | 50 |
| 2 | Математика | 1 | 1 | 100 |
| 3 | Физика | 1 | 1 | 100 |
| 4 | История и обществознание | 1 | 1 | 100 |
| 5 | Биология | 1 | 1 | 100 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

При формировании учебно-методического обеспечения курса (модуля, дисциплины) педагог руководствуется планом педсовета и индивидуальным планом. Непосредственная разработка осуществляется педагогами, ведущими соответствующий курс, модуль, предмет.

Педагоги, формирующие учебно-методическое обеспечение программы (учебного процесса), отвечают за его содержание. Материалы, включенные в его состав, подлежат обсуждению на заседании педсовета. Рабочие программы должны быть согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором Школы. Контрольный экземпляр находится у учителя в электронном и бумажном виде.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11002 единицы;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость (учебники)— 9 единиц в год;
- обращаемость (книги) — 12 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2763 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетов разного уровня

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Кол-во единиц в фонде | Кол-во экземпляров выдавалось в год |
|---|----------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2763 | 612 |
| 2 | Педагогическая | 37 | 30 |
| 3 | Художественная | 7952 | 1021 |
| 4 | Справочная | 250 | 232 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники книжного фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного [приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф.,

Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 105 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Средний уровень посещаемости библиотеки — 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

материально-техническая база библиотеки

| | наименование | примечание |
|---|------------------------|------------|
| 1 | Компьютер | 1 |
| 2 | МФУ | 1 |
| 3 | Сканер | 1 |
| 4 | Доступ к сети Интернет | имеется |

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ лаборатория по биологии;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ комбинированная мастерская;
- ✓ кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы актовый зал (столовая), пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- ✓ центр детских инициатив: мебель и интерактивную панель;
- ✓ спортзал: снаряжение для спортивного туризма.

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников в Школе:

- ✓ отремонтировано напольное покрытие в двух классах;
- ✓ частично отремонтировано напольное покрытие на 1 этаже.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022.

В Школе по итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 71 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 68 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 23 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 40 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек 39 / 52 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23,6 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14,6 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) | 12 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человека 0 / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человека 0 / 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человека 0 / 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человека 0 / 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человека 0 / 0 % |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человека 0 / 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человека 0 / 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек 0 / 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человека 52 / 74 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек 38 / 56 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек 2 / 3 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | чел 0/0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек 0 / 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек 0 / 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человека / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек / 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек / 100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек / 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек / 0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | человек 11/ 100 % |

| | | |
|-----------|---|--------------------|
| | квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | чел 7 /64 % |
| 1.29.2 | Первая | чел 4 /36 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | Чел 0 / 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Чел 4 / 36 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек / 36 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек / 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек / 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,9 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 41 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 68 человек / 100 % |

| | | |
|-----|---|----------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 22 кв. м |
|-----|---|----------|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

М.П.

Директор образовательного учреждения _____ Т. В. Булгакова

10 апреля 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190448

Владелец Булгакова Татьяна Викторовна

Действителен с 16.10.2023 по 15.10.2024