

Принято на педагогическом совете
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы с. Покровская Арчада Каменского района
Протокол № 8 от 30 декабря 2022 года

«Утверждаю»

Директор
Муниципального
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Покровская
Арчада Каменского района

Муниципального
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Покровская
Арчада Каменского района

Булгакова

Т. В. Булгакова

Приказ № 328 от 30. 12. 2022 года



Положение

о постановке и снятии с внутреннего профилактического учёта обучающихся и семей Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Покровская Арчада Каменского района

I. Общие положения

1. Положение о постановке и снятии с внутреннего профилактического учёта обучающихся и семей Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Покровская Арчада Каменского района (далее – Положение и Учреждение), разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями), Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями), Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Покровская Арчада Каменского района.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутренний профилактический учёт и снятия с учёта обучающихся и семей Учреждения.

1.3. Применяются следующие основные понятия:

- несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей

требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушение или антиобщественные действия;

- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражющиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутренний профилактический учёт ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суициdalным действиям;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.3. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Организация деятельности по постановке на внутренний профилактический учёт и снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на внутренний профилактический учёт и снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики правонарушений (далее – Совет).

3.2. Для постановки несовершеннолетнего или семьи на внутренний профилактический учёт секретарю Совета за три дня до заседания представляются следующие документы:

- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию Совета, или заявление классного руководителя на имя председателя Совета о постановке на учёт;
- характеристика несовершеннолетнего или семьи;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости);
- справка о профилактической работе с несовершеннолетним, подготовленная классным руководителем.

3.3. Для снятия несовершеннолетнего или семьи с внутреннего профилактического учёта представляются следующие документы:

- заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего о решении вопросов, входящим в компетенцию Совета, или заявление классного руководителя на имя председателя Совета о снятии с учета;
- информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

3.4. На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.5. Секретарь Совета или классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

4. Основания для постановки на внутренний профилактический учёт

4.1. Основанием для постановки на внутренний профилактический учёт несовершеннолетних и семей исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- употребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- не посещение или систематические пропуски занятий по неуважительным причинам;
- несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении;

- родители или иные законные представители несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- неуспеваемость обучающегося по учебным предметам вследствие уклонения от выполнения указаний педагогов по решению заданий;
- систематическое нарушение внутреннего распорядка Учреждения;
- систематическое нарушение дисциплины в Учреждении (драки, грубость, сквернсловие и др.) и Устава Учреждения.

5. Социально-опасное поведение:

- ✓ безнадзорность или беспризорность;
- ✓ бродяжничество или попрошайничество;
- ✓ агрессивность, жестокость, унижение человеческого достоинства участников образовательного процесса;
- ✓ употребление алкогольных, психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.
- ✓ участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;
- ✓ совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

5. Основания для снятия с внутреннего профилактического учета

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (от 2 месяцев до 1 года), указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни обучающегося и семьи. Кроме того, с внутреннего профилактического учёта снимаются:

- обучающиеся, окончившие Учреждение;
- обучающиеся и семья, сменившие место жительство и перешедшие в другую образовательную организацию;
- а также по другим объективным причинам.

6. Ведение индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и семей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Советом совместно с классным руководителем разрабатывается индивидуальный план профилактической работы с несовершеннолетним и семьей.

6.3. На обучающегося заводится «Дневник психолога-педагогического наблюдения за обучающимся» (далее – Дневник). Дневник ведется социальным педагогом, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

6.4. Социальный педагог, классный руководитель и администрация Учреждения проводят профилактическую работу согласно разработанному плану индивидуально-профилактической работы и все результаты заносятся в Дневник. Социальный педагог проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутреннем профилактическом учёте.

6.5. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем.

7. Правовое поле Совета при постановке и снятии обучающихся и семей с внутреннего профилактического учёта.

7.1. На заседание Совета по вопросу постановки и снятия с внутреннего профилактического учёта уведомлением приглашаются родители или иные законные представители. Родители или иные законные представители подписываются под решением Совета о постановке и снятии с учёта несовершеннолетнего.

7.2. В случаях отсутствия положительной динамики профилактической работы с несовершеннолетним по причине невыполнения родителями или иными законными представителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего, а также уклонения несовершеннолетнего от воспитательных мер, применяемых к нему, то родители или иные законные представители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета. На данном заседании права ведения профилактической работы с семьей или несовершеннолетним передаются специалистам КДН и ЗП оформлением следующих документов:

- ходатайство о привлечение к ответственности родителей или иных законных представителей,
- характеристика на несовершеннолетнего или семью.

7.3. Совет имеет право:

- объявить благодарность родителям или иным законным представителям за своевременную поддержку и помочь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей;
- отметить результативную работу самого несовершеннолетнего.

Форма 1**Заявление о постановке на внутренний профилактический учет**

В Совет профилактики
МОУ СОШ с. Покровская Арчада

заявление.

Прошу поставить на внутренний профилактический учет (снять с внутреннего профилактического учета) обучающегося _____ (Ф.И.О.) класса _____, дата рождения _____, проживающего _____ по _____ адресу _____ с семьёй (без семьи) в связи с _____

Классный руководитель _____
дата _____

Форма 2**Уведомление родителей о вызове на Совет профилактики**

Исход № _____
от _____ 20 ____ г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые: _____
(Ф.И.О. родителей)
Администрация МОУ СОШ с. Покровская Арчада сообщает Вам, что Вы и Ваш сын (дочь)

вызываются «____» _____ 20 ____ г. в ____ ч. ____ мин.
по адресу _____
на заседание Совета по профилактике по вопросу _____

Директор _____ (Ф.И.О.)

----- (линия отрыва) -----

С уведомлением о вызове на Совет профилактики по вопросу _____

Моего сына (дочери) _____
(Ф.И.О.)
ознакомлены _____ (дата)

_____ / _____ (подпись, расшифровка подписи)
_____ / _____ (подпись, расшифровка подписи)

Примечание: Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в ОО.

Уведомление родителей о постановке на внутренний профилактический учет

Исход. № _____
от _____ 20 ____ г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемый (ая) _____ (Ф.И.О. родителя)

Администрация ОО сообщает Вам, что решением Совета профилактики (протокол № _____
от _____)

Ваш ребенок _____
(Ф.И.О.)

поставлен (а) на _____ учет
(наименование вида учёта)

в связи с _____

Директор _____ (Ф.И.О.)

М.П.

-----линия отрыва-----

С уведомлением о постановке моего сына (дочери)

(Ф.И.О.)

на учет ознакомлен (а) «____» _____ 20 ____ г.

_____ / _____ (подпись, расшифровка подписи)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Уровень обученности _____

Поведение в школе _____

Сведения о причинах постановки на внутренний профилактический учет

Круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками,
взрослыми _____

дополнительное образование (кружки) _____

Вредные привычки _____

Интересы, увлечения и др. _____

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____