

МОУ СОШ с. Покровская Арчада

Доклад на тему
«Формы работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по обществознанию»

**Учитель высшей
квалификационной категории
Борзихин Олег Николаевич**

с. Покровская Арчада

2022 год

Методика подготовки учащихся к ОГЭ И ЕГЭ по обществознанию.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию не является основной целью образовательной деятельности учителя. В то же время нельзя не заметить, что такую подготовку нельзя бросить на самотек, ограничившись советом для учеников "Хорошо учите и готовьтесь самостоятельно". Педагог должен суметь совместить изучение материала по программе, внеклассную работу по предмету и подготовку к ОГЭ и ЕГЭ.

Для начала необходимо разработать **план работы по подготовке учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию на учебный год.**

I. Работа с документами по ОГЭ и ЕГЭ

- изучить нормативные правовые акты;
- проанализировать демо-версии экзаменов;
- проработать правила для участников на экзамене;
- познакомить с правилами заполнения бланков;
- изучить систему оценивания работ;
- изучить кодификатор содержания экзаменационной работы для проведения ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе по обществознанию;
- познакомить с рекомендациями по подготовке экзаменов;
- изучить перечень контрольно-измерительных материалов.

II. Анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ за прошлые года.

1. Подбор материалов по обществознанию за прошлые года
2. Анализ сдачи экзаменов учащихся школы и района за прошлый год.

III. Работа с материалами печати по ОГЭ и ЕГЭ.

1. Сдать экзамены по новой форме.
2. Как сдать ЕГЭ, ОГЭ?
3. О плюсах и минусах ЕГЭ.

IV. Практическая работа.

- проведение консультаций в 9-11 классах (среда, пятница);
- уделять на уроках время на повторение;

- применять различные виды деятельности (работа с текстами, таблицами, диаграммами)
- применять различные формы контроля знаний (устно, письменно, эссе, тесты, анализ текстов);
- постоянный контроль за подготовкой учащихся 9, 11 классов;
- проведение пробных экзаменов.

Разработать алгоритм действий учащихся для самостоятельной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию.

Алгоритм

1.Познакомься с демоверсией ([www. ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)). Каждый год демоверсия обновляется, поэтому знакомься с документом последнего года на указанном сайте и получи верное представление об экзаменационной работе.

2. Выполни задания демоверсии, сверяя собственные ответы с ответами, представленными в демоверсии. Подсчитай баллы, определи, хватило ли времени на выполнение работы. Это позволит получить представление о трудности работы.

3. Выяви пробелы в своих знаниях – это могут быть разделы, темы, отдельные вопросы. Это поможет ответить на вопрос: «могу ли я успешно сдать экзамен, есть ли у меня достаточные знания по предмету, какие темы являются проблемными?».

4.Начни подготовку к экзамену. Подготовка должна быть систематической, а не фрагментарной и требует достаточного количества времени. Она проходит на уроках, дополнительных занятиях: например выбрав элективный курс для дополнительной подготовки к экзамену, или в режиме самостоятельной работе. Немаловажное значение имеет и общая эрудиция ученика, гораздо легче сдать успешно экзамен тому, кто много читает, интересуется современными проблемами общественной жизни, анализирует информацию различных СМИ.

5.Познакомься со спецификацией экзаменационной работы (www.ege.edu.ru). Она определяет структуру и содержание работы, в ней виден формат работы: количество частей, заданий, уровень сложности заданий, проверяемые умения, общее количество баллов, время, отводимое на выполнение работы и т.д. Из этого документа можно узнать, сколько и каких заданий составляют экзаменационную работу.

6.Подбери литературу: учебники - один основной, два дополнительных; Пособия – варианты типовых тестовых заданий (разработанные специалистами ФИПИ), справочники.

7. Проанализируй кодификатор (www.ege.edu.ru). Повторяй основное содержание курса, ключевые понятия, ориентируясь на элементы содержания, представленные в кодификаторе.

8. Используй опорные конспекты, схемы, таблицы. Они помогут привести твои знания в систему и повторить содержание курса.

9. Обрати особое внимание на разделы, где ты выявил пробелы в собственных знаниях. Если испытываешь трудности, обратись к учителям за советом.

10. Заведи тетрадь-словарик, где записывай определения наиболее сложных терминов, понятий, теоретических положений.

11. Повторив материал, познакомься сначала с примерами заданий части 1. Используй пособия, разработанные специалистами ФИПИ (Федерального института педагогических измерений).

12. Потренируйся, выполнив несколько вариантов заданий. Так ты сможешь еще раз проверить свои знания по предмету.

13. Обнаружив ошибки в своих ответах, вернись к опорным конспектам, схемам, таблицам, словарю.

14. Повторив содержание, исправь свои ошибки, пробелы.

15. Выполни еще несколько вариантов заданий, останавливаясь только на заданиях части 1. Это позволит приобрести уверенность в том, что ключевые вопросы содержания освоены.

16. Перейди к самой сложной части работы – части 2. Познакомься с примерами заданий второй части работы и приступай к их выполнению.

17. Используй памятки, которые помогут понять назначение каждого задания, выявить модели условий, выработать алгоритм решения.

18. Перед экзаменом еще раз просмотрю свои записи, опорные конспекты, схемы, таблицы, повтори термины. Если есть необходимость, дополнительно потренируйся в решении заданий всех частей работы.

19. Если встречаешь трудные задания, незнакомые понятия и термины, обращайся за советом к преподавателю.