

Дорожная карта
по повышению качества образования 2022-2023 учебный год
МОУ СОШ с. Покровская Арчада

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Предполагаемые результаты
1	Организационная деятельность			
1.1.	Обзорный контроль планов работы на 2022-2023 учебный год	сентябрь октябрь	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования
1.2.	Корректировка графика курсовой подготовки педагогов на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Булгакова Т.В.	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.3.	Формирование «групп риска» учителей - предметников по результатам ЕГЭ 2022-2023 годов	сентябрь октябрь	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки выпускников
1.4.	Совещание при директоре «Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года»	сентябрь	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки выпускников
1.5.	Совещание при директоре «Организационно-педагогическая деятельность школы в условиях подготовки к ГИА»	март	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Оценка готовности учреждения к проведению государственной итоговой аттестации
1.6.	Совещание при директоре «Реализация ФГОС в учреждении. Организация работы по реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и слабоуспевающими детьми»	апрель	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Внедрение новых форм работы в учреждении со слабоуспевающими учащимися, позволяющих устранить пробелы в знаниях
1.7.	Подготовка к участию в деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.	в течение учебного года	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Выявление детей, нуждающихся в коррекции, оказание помощи родителям по вопросам обучения данной категории детей
1.8.	Организация школьного и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	по плану работы	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одарённых детей
2.	Информационно-аналитическая деятельность			
2.1.	Подготовка аналитического материала по итогам государственной итоговой аттестации в выпускных 9, 11 классах за три-четыре года	август	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Принятие своевременных мер направленных на обеспечение качественного образования
2.2.	Обеспечение функционирования на сайте учреждения рубрики «ГИА»	постоянно	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Информирование общественности об особенностях организации и проведения ГИА

2.3.	Анализ результатов качества успеваемости по итогам четвертей, полугодия, учебного года	ноябрь, январь, апрель, июнь	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Система непрерывного мониторинга, позволяющая принять соответствующие решения по устранению негативных явлений
2.4.	Проведение и анализ результатов пробных экзаменов в 11 классе по предметам, результаты по которым ниже средне областных показателей.	в течение учебного года	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Создание условий для обеспечения коррекции образовательной деятельности с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся; повышение качества подготовки выпускников
3.	Контрольно-диагностическая и коррекционная деятельность			
3.1.	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ и учебных планов	по итогам четвертей	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Получение информации о выполнении учебных программ.
3.2.	Контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	в течение учебного года	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Принятие управленческих решений по повышению качества образования
3.3.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, выпускники которых показали низкий уровень знаний по результатам ГИА	в течение учебного года	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Адресная, своевременная управленческая и методическая помощь, корректировка деятельности
3.4.	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях	март	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Изучение деятельности педагогов и классных руководителей по организации и обеспечению подготовки всех категорий участников образовательного процесса к ГИА в 2022-2023 учебном году
3.5.	Проведение социологического опроса по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации	март	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Определения уровня готовности всех участников образовательного процесса к проведению ГИА 2022-2023 учебного года
3.6.	Мониторинг уровня сформированности УУД.	в течение учебного года	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования
4.	Методическая деятельность			
4.1.	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей – предметников	в течение учебного года	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Банк эффективных форм, методов подготовки к итоговой аттестации
4.2.	Организация консультаций по изучению эффективных методик подготовки обучающихся к ЕГЭ	в течение учебного года	Методисты	Трансляция педагогического опыта
4.3.	Диагностика затруднений педагогов по вопросам подготовки обучающихся к ГИА	октябрь-ноябрь	Методисты, Руководители РМО	Отслеживание затруднений у педагогов при подготовке учащихся к ГИА с целью коррекции оказания методической помощи

4.4.	Повышение квалификации педагогических работников через:- курсовую подготовку; - участие в работе РМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование	в течение учебного года	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
4.5.	Каникулярные школы для педагогов	в каникулярное время	руководители РМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
4.6.	Работа предметных стажировочных площадок	в течение учебного года	руководители РМО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
5.	Работа с учащимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки			
5.1.	Выявление детей «группы риска»	сентябрь	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Формирование базы данных
5.2.	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	в течение учебного года	учителя-предметники Борзихин О.Н.	Тенденция к снижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ
5.3.	Проведение контроля за деятельностью учителей-предметников по организации работы с обучающимися, имеющими низкий уровень общеобразовательной подготовки	постоянно	Булгакова Т.В. Николина Г.А.	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки обучающихся, имеющих низкий уровень общеобразовательной подготовки

Директор

Булгакова

Т.В. Булгакова

