

План работы с родителями обучающихся на 2022-2023год.

Сегодня все яснее становится понимание роли семьи в формировании, поддержании и развитии познавательных интересов ребенка. Поэтому, работа с семьей становится важнейшим компонентом учебно – воспитательного процесса.

Повышенная тревожность родителей в вопросе успешности обучения своих детей обостряет у них чувство страха перед школой, которые в свою очередь, проявляются в определенных формах поведения, не всегда оказывающих позитивное влияние на детей.

В условиях развивающегося общественно-государственного характера управления школой, типичные страхи родителей способны свести на нет все усилия школы по воспитанию детей. Поэтому так необходимо выработать общешкольные принципы работы с родителями. Основным принципом работы с родителями в современных условиях является отказ от репрессивного характера общения. Традиционная информация родителям об успеваемости их детей, об их поступках и нарушениях с требованием принять меры без педагогического анализа причин, результатов наблюдения, рекомендаций – неприемлемо. Сегодня требуется сформировать конструктивный характер общения родителей с школой и школы с родителями. Данный характер общения предполагает понимание сторонами того, чем они занимаются. Поэтому с основе любого общения с родителями должно лежать понимание того, что может, должна и каковы пределы возможностей и ответственности школы.

Наиболее актуальным на сегодняшний день становится повышение педагогической культуры родителей. В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч. Ведущую роль в организации родительского всеобуча играют классные руководители, учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе, учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, социально-психологическая служба школы.

Формы взаимодействия семьи и школы разнообразны: лекции, практикумы, педагогические диспуты, родительские собрания (классные и общешкольные), переписка с родителями, вечера – встречи, родительские чтения, коллективные поездки и походы, семинарские занятия, собрание отцов, гостиная для мам, "круглые столы", ролевые и деловые игры, индивидуальные беседы и консультации.

Цели работы с родителями:

Просветительская:

- научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

Консультативная:

- совместный поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

Коммуникативная:

- обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка с родителями.

Задачи работы с родителями:

Создание единого школьного коллектива.

Привлечение родителей к управлению школой.

Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.

Организация общественно-значимой деятельности родителей учащихся.

Установление тесного взаимодействия со всеми субъектами профилактики по охране прав детей и семьи в целом.

Критерии эффективности:

- сформировать положительное отношение к школе;
- престижность ее восприятия;
- уважительное отношение к педагогическому коллективу;
- сформированность понимания сильных и слабых сторон ребенка;
- уважительное отношение к ребенку как личности и гордость за его достижения в саморазвитии.

Ожидаемые результаты:

- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения в условиях реализации ФГОС;
- усиление роли семьи в воспитании детей, формирование семейных ценностей;
- укрепление родительского самоуправления.

План работы родительского всеобуча

направления деятельности	форма работы.	сроки исполнения	ответственные
1.Изучение семьи и условий семейного воспитания	1.Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью: - изучения образа жизни семьи; -положения детей в системе семейных отношений; -выявления взаимоотношений семьи и школы. 2. Создание социального паспорта школы	сентябрь	классные руководители. директор социальный педагог
2. Пропаганда психолого-педагогических знаний.	организация и проведение лекториев для родителей.	по четвертям	учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР, классные руководители
3.Активизация и коррекция семейного воспитания	1.Организация и проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам воспитания детей. 2. Оказание консультативной помощи родителям.	в течении года	учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР, классные руководители
4.Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. 3. Совместное участие в творческих конкурсах и проектах.	в течении года	учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР, классные руководители, представители родительского комитета
5.Ознакомление	Изучение документов о правах и	В течении	директор.

родителей с нормативно-правовой базой школы	обязанностях родителей и детей (положения, локальные акты...)	года	учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР
6. Участие родителей в управлении	1. Работа родительского комитета. 2. Работа классных родительских комитетов	в течении года	родители
7. Организация учебно-воспитательного процесса в учебном году	1. План работы школы 2. Ознакомление с результатами самообследования работы школы. 3. Проведение и анкетирование родителей по вопросам организации учебно-воспитательного процесса. 4. Индивидуальные консультации для родителей с учителями-предметниками. 5. Ознакомление родителей 9-классников и 11-классников с нормативно-правовыми документами ГИА	в течении года декабрь-июнь	директор. учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР классные руководители, учителя-предметники.
8. Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся.	1. Электронный документооборот (Дневник.ру; электронный журнал). 2. Официальный сайт школы	в течении года.	директор, учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР классные руководители, учителя-предметники.
9. Права детей и ответственность родителей за воспитание детей.	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей	по четвертям	директор учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по УВР
10. Безопасное поведение	1. Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении детей в различных бытовых и природных условиях. 2. Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения.	в течении года	классные руководители, сотрудники ОМВ России, сотрудники ГИБДД
11. Воспитание законопослушного гражданина.	1. Ознакомление родителей с Федеральным законом от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". 2. Ознакомление родителей с программой « Правовое просвещение и	в течении года	Директор школы, Зам. директора по УВР, классные руководители.

	<p>формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов в школе».</p> <p>3. Организация лекториев и бесед для родителей на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика экстремизма и терроризма; - безопасный интернет; - воспитание толерантности; - профилактика вредных привычек; - соблюдение режима дня школьника и др. <p>4. Организация работы родительского патруля</p>	<p>по плану работы родительского комитета</p>	<p>Представители родительского комитета, родители учащихся, учителя. Классные руководители.</p>
--	--	---	---