

Урок математики в 5 классе

Учитель: **Николина Галина Александровна**

Тема урока : «Все действия с десятичными дробями.»

Цель :повторение действий с десятичными дробями

Задачи:

Образовательные:

повторение правил сложения, вычитания, умножения, деления десятичных дробей;
формирование навыков устного счета, вычислительных навыков;
формирование умений, навыков решать уравнения и задачи.

Развивающие:

развитие внимания;
расширение кругозора учащихся;
развитие интереса к математике.

Воспитательные:

воспитание дисциплинированности, аккуратности, чувства товарищества;
воспитание умения оценивать свою работу.

Ход урока

I. Организационный момент

Ровно встали , тихо сели

Головами повертели

Очень сладко потянулись

И друг другу улыбнулись.

Прозвенел звонок,

Начинаем наш урок !!!!

На доске записаны буквы :О У Н В

На протяжении всего урока я хочу чтобы вы не забывали

О - о красивой осанке, У- об улыбке, Н- о хорошем настроении, В- верить в себя и в свои силы.

II.Актуализация знаний учащихся.

На доске : $3,8$; $2,736$; $0,76$; $0,04$; $0,45$ Прочитайте дроби .Какие задания вы научились выполнять ?(сложение, вычитание ,умножение и деление десятичных дробей) расставляю знаки.

$$3,8 - 2,736 : 0,76 + 0,04 \cdot 0,45$$

Ребята на доске записано выражение. О характеризуйте его. Это выражение содержит все действия с десятичными дробями. попробуйте сформулировать тему урока. «Все действия с десятичными дробями»

Давайте сформулируем цель урока: повторение действий с десятичными дробями.

Каким образом мы будем это делать .(Повторим правила и в ходе выполнений заданий выясним как мы научились выполнять эти действия)

III.Закрепление изученного материала.

1) Запишите под диктовку дроби. (один ученик работает у доски)

$16,03$; $0,07$; $0,7$; $12,28$; $12,6$; $20,14$; $707,7$; $77,9$

Расположите в порядке возрастания (1 вариант)

Расположите в порядке убывания (2 вариант) (взаимопроверка)

Какое правило использовали

$0,07$; $0,7$; $12,28$; $12,6$; $16,03$; $20,14$ $77,9$; $707,7$

$707,7$; $77,9$; $20,14$; $16,03$; $12,6$; $12,28$; $0,7$; $0,07$

Что напоминает вам данная запись. 16.03 2014

Историческая справка : 16 марта 2014 года (Крым вернулся в Р.Ф)

2).Повторение правил :Собери правило.

3)Устная работа:

$$7,4 + 3,2 \qquad 50,2 - 20,2$$

$$3 - 0,4 \qquad 3,6 * 3$$

$$1,3 * 3 \qquad 18,6 + 4,2$$

$$9,5 - 4,3 \qquad 5 + 0,3$$

$$0,25 * 4 \qquad 0,2 * 2$$

4).Правило округления дробей (: дифференцированное задание (для слабых 1 и 2 строчки) самопроверка

До десятых: 12,88; 0,33

До сотых: 5,678 ; 0,781

До десятков: 44,7; 68,3

До сотен: 375,2 ; 1342,1

До единиц: 371,8 ; 59,3

5) Работа письменно с комментированием (записываем только десятичные дроби)

Самопроверка.8,56; 1,06;0,003; 11,1; 4,4 ; ?,0163; 4,034; 34,5; 13,02

6)Дифференцированное задание Выбирают задания. Трое учащихся у доски.

$$172,8 : 32 = 1,76$$

$$3,57 + 2,23 = 4,8$$

$$3,1 * 3,7 + 40 = 91$$

7)Зарядка для глаз

8).Решение задачи 1) $7,26 * 2 = 14,52$ р

2) $14,52 + 5,74 = 20,26$ р 3) $20,26 - 20 = 0,26$ р или $20,26 - (7,26 * 2 + 5,74) = 0,26$

9).Возвращаемся к примеру записанному на доске.

Что надо обязательно сделать (расставить порядок действия)

$$3,8 - 2,736 : 0,76 + 0,04 \cdot 0,45 = 0,218$$

$$1) 2,736 : 0,76 = 273,6 : 76 = 3,6 \quad 2) 0,04 * 0,45 = 0,018 \quad 3) 3,8 - 3,6 = 0,2 \quad 4) 0,2 + 0,018 = 0,218$$

Необходимо найти значение выражения, содержащего несколько действий. Работа выполняется по вариантам. Выражение для всех одно, а вот скобки вы должны расставить сами по данному порядку действий. (работа в парах) и (работа в группе)Проверка: сначала проверить расстановку скобок.

Проверка: взаимопроверка $3,8 - 2,736 : 0,76 + 0,04 \cdot 0,45$ (слайд 12-13)

1 ряд

1)Деление

2)Сложение

3)Умножение

4)Вычитание

$$3,8 - (2,736 : 0,76 + 0,04) \cdot 0,45 = 2,162$$

$$1) 2,736 : 0,76 = 3,6$$

$$2) 3,6 + 0,04 = 3,64$$

$$3) 3,64 \cdot 0,45 = 1,638$$

$$4) 3,8 - 1,638 = 2,162$$

2 ряд

1)Вычитание

2)Деление

3)Умножение

4)Сложение

$$(3,8 - 2,736) : 0,76 + 0,04 \cdot 0,45 = 1,418$$

$$1. 3,8 - 2,736 = 1,064$$

$$2. 1,064 : 0,76 = 1,4$$

3. $0,04 \cdot 0,45 = 0,018$

4) $1,4 + 0,018 = 1,418$

10. Логическая цепочка (УСТНО)

11. Домашнее задание :

Составить и решить выражение по теме: «Десятичные дроби»

Составить и решить задачу по теме: «Десятичные дроби»

12. Рефлексия. 16-17

БЫЛО ИНТЕРЕСНО

БЫЛО ТРУДНО...

МОГУ ПОХВАЛИТЬ СЕБЯ ЗА ТО, ЧТО...

МОГУ ПОХВАЛИТЬ ОДНОКЛАССНИКОВ ЗА ТО, ЧТО...

МНЕ ПОКАЗАЛОСЬ ВАЖНЫМ...

БОЛЬШЕ ВСЕГО МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ

Дополнительное задание:

а) $0,25 + x = 5,2$ (5,175)

б) $0,052 : x = 0,13$ (0,4)

в) $x - 0,02 = 0,08$ (0,1)

г) $0,4 * x = 0,48$ (1,2)

а) $x + 0,03 = 0,23$ (0,2)

б) $x : 0,7 = 0,6$ (0,42)

в) $0,7 - x = 0,43$ (0,27)

г) $0,13 * x = 0,013$ (0,1)