

Закрепление изученного материала по теме Нумерация. Числа от 1 до 20.

Цель урока: закрепление приобретенных знаний по изученной теме;

-рассмотреть основные составляющие здорового образа жизни.

Задачи урока: Закрепить образование, чтение и запись чисел второго десятка; порядок следования чисел при счете, сравнение чисел, опираясь на порядок следования чисел при счете, приемы сложения и вычитания, основанные на знании десятичного состава чисел второго десятка, вести подготовку к решению задач.

Развивать логическое мышление на основе упражнений в анализе и синтезе, стимулировать развитие познавательного интереса с помощью проблемных заданий.

Воспитывать интерес к математике, формировать мотивацию к учению, взаимопомощь и умение общаться друг с другом.

Здоровьесберегающие: создавать благоприятные условия на уроке для учащихся.

Планируемые результаты по развитию универсальных учебных действий.

Предметные: умение знать нумерацию чисел от 1 до 20; отработка умения сравнивать числа; делать анализ и классификацию; знать геометрические фигуры.

Личностные: способность устанавливать связи между целью УУД и её мотивом; какое значение имеет действие нравственно-этического оценивания, осознания моральных норм поведения.

Регулятивные: умение формулировать тему и цель урока; умения планировать свою деятельность в сотрудничестве с учителем; выполнять учебную задачу и оценивать её.

Коммуникативные; обмен мнениями; слушание другого ученика-партнёра по работе; согласовывать с ним свои действия.

Познавательные: определение границ собственного знания и незнания; получение новых знаний, используя информацию урока, жизненный опыт.

Ход урока

Орг. момент. Прозвенел уже звонок,
Начинается урок.

Пусть сегодня для нас всех,
На урок придёт успех!
Поприветствуем гостей,
С ними нам вдвойне теплей,
Пожелаем всем удачи,
И успешности в придачу!

Сегодня На уроке, ребята, мы с вами В путешествие пойдём,
В страну сказок попадём.

Слушай, думай, наблюдай,
Сказку нашу отгадай.

Глазки дружно закрывайте,
Сказку в душу пропускайте.

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...

Это сказка....**(Теремок). (СЛАЙД)**

- А вы любите сказки? Все любят сказки, потому что, читая их, мы проникаем в загадочный, таинственный мир. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса.

-И сегодня нас ожидает путешествие в загадочный мир сказки. А помогут нам изученные числа.

Определение темы урока и постановка задач.

- **Какие числа мы с вами изучили?** (двузнач и однознач)

- **Какие задания мы выполняли с ними?**

(читали их, сравнивали, находили значения выражений, решали задачи)

(СЛАЙД) Ребята, сегодняшняя тема урока у нас зашифрована. На доске и у вас на листочках записаны числа, а рядом буквы. Мы тему сможем расшифровать, если правильно расположим данные числа в порядке возрастания.

8	16	7	12	15	9	11	14	6	5	19
Р	И	К	Л	Н	Е	П	Е	А	З	Е

(СЛАЙД)

- Мы повторим все, что узнали по теме «Нумерация чисел от 1 до 20», а помогут нам в этом герои сказки Теремок.

-Но сначала откройте тетрадки и запишите число, классная работа.

(СЛАЙД) Чистописание

- Ребята, отгадайте загадку:

На косу она похожа,

Но косить траву не может-

Не наточена совсем

И не косит цифра (7)

(СЛАЙД)

Ребята, цифра 7 у нас считается особенной, потому что человек у нас воспринимает окружающий мир через 7 отверстий. Давайте посчитаем: 2 глаза, 2 уха, 2 ноздри, 1 рот Сколько у нас всего получилось? (7)

А еще как можно получить число 7? (5 да 2, 3 да 4.....)

Да цифра 7 у нас часто присутствует в сказках, пословицах, поговорках. Давайте вспомним сказки, где есть цифра 7

Закрепление изученного материала.

**-Попасть в сказку можно только выполнив задание.
Готовы?**

**Ребята, какой у вас верный помощник на уроке в
получении знаний (Учебник).** Давайте откроем учебник на
стр..... (сравнение чисел).

-Мы с вами справились с заданием и попадаем в сказку. Кто
помнит, в какой сказке мы оказались? **(Теремок) СЛАЙД**
(Теремок)

-Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок, не высок...

**-Герои этой сказки приготовили для вас много
интересных заданий и помогут нам провести урок.**

-Кто первый бежал? (мышка) (СЛАЙД)

-поможем ей попать в теремок, а для этого выполним
задания.

Устный счет.

- Пошла курица гулять,
Собрала своих цыплят.
Семь бежали впереди,
Три остались позади.
Беспокоится их мать
И не может сосчитать.
Сколько было цыплят? (10)

-У домика утром два зайца сидели

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал, а второй вслед глядит.

Сколько у домика зайцев сидит? (1)

-назовите число, которое стоит перед 8? 7

-назовите число, которое стоит после числа 3? 4

-назовите число, которое следует за числом 13? 14

-назовите число, которое стоит между числами 11 и 13? 12

-назовите число, которое меньше 17 на 1? 16

(СЛАЙД) -вошла мышка в теремок и стала в нем жить. А в благодарность мышка дала нам карточку. Что в ней написано?
(Соблюдай чистоту!)

-Прискакала к терему лягушка Ребята а как звали лягушку?(квакушка) (СЛАЙД)

-чтобы лягушка прошла, нам предстоит выполнить следующее задание.

Карточка с пропусками.

-Запишите, сколько десятков и единиц в числе.(17, 14, 16,11, 15, 13, 18).

-Лягушка прыгнула в теремок. Нам оставила карточку с надписью «**Правильно питайся**». **Что это значит? (СЛАЙД)**

Стали они жить вдвоем.

(СЛАЙД) Бежит мимо зайчик **Ребята как звали зайчика?**
(Побегайчик) Остановился и спрашивает:

Физкультминутка.

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Покрутились, повертелись
И за парты все усадились.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до 5 считаем.
Открываем, поморгаем

-Чтобы зайчик прошел, ему мы тоже поможем с выполнением следующего задания.

Запишите числа в которых:

1 дес.8 ед., 1 дес. 5 ед, 1 дес. 3 ед., 1 дес. 9 ед., 1 дес. 7 ед..

Проверим (какие числа записали)

(СЛАЙД)-Заяц скок в теремок и дает нам еще одну карточку.
Что там написано? **(Больше двигайся!)**

-Стали они жить втроем.

Идет мимо лисичка-сестричка. (СЛАЙД)

-Поможем и ей с заданием. А у нее задача. Будем решать ее с краткой записью.

Прочитайте задачу.

На клумбе было 15 тюльпанов. Для букета срезали 5 тюльпанов.

Сколько тюльпанов осталось на клумбе?

- ***Что известно?*** Прочитайте условие задачи.

- ***Что надо узнать?*** Прочитайте вопрос задачи.

- ***Давайте запишем краткую запись вместе со мной.***

Что нам известно про тюльпаны?

Что с ними случилось?

Что спрашивается в задаче?

Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?

Каким действием мы узнаем сколько тюльпанов осталось?

Решение запишите самостоятельно в тетрадь. (какое решение записали)

(СЛАЙД) Забралась лисичка в теремок и карточку протягивает. А в ней «**Не заводи вредных привычек!**»

Стали они вчетвером жить.

- Ребята, а кто после лисички пробежал?

(СЛАЙД) Прибежал волчок-серый бочок

Физкультминутка.

А теперь, ребята, встали,

Быстро руки вверх подняли

В стороны, вперёд, назад

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели вновь за дело.

-Поможем и волку попасть в Теремок.

(СЛАЙД) Записываем выражения в тетрадь и решаем самостоятельно.

10+7 10+8 4+2-1

17-10 16-10

19-9 8+2+4

15-5 6+4+3

Проверка **Ответы вы видите на экране.**

(СЛАЙД)-Молодцы ребята помогли справиться мы с заданием и предложил он нам за помощь карточку с надписью **«Живи с хорошим настроением!»**

Стали они впятером жить. Вот они в теремке живут, песни поют.

(СЛАЙД) Вдруг идет медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился

-Но чтобы попасть в Теремок, задание надо выполнить. А он и слушать не желает.

Медведь и полез в теремок. Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— А я лучше у вас на крыше буду жить.

Влез медведь на крышу и только уселся — трах! — развалился теремок.

(СЛАЙД) Затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-еле успели из него выскочить мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

Ребята поможем нашим героям построить новый теремок. (СЛАЙД)

(СЛАЙД)-Стыдно стало медведю и он достал карточку. Посмотрим на нее. Это же картинка солнышка. **А на какую геометрическую фигуру оно похоже? А теперь добавим лучики которые дарили нам герои** Мы получили солнышко

с лучами о здоровом образе жизни, который необходимо вести. Давайте прочитаем их еще раз.

Ребята, а вы выполняете эти правила?

Подведение итогов

Какие задания выполняли на уроке помогая нашим героям?(решали задачи, примеры, сравнивали числа, повторяли нумерацию чисел, повторяли состав числа 7)

(СЛАЙД) Рефлексия

Оцените свою работу на уроке. Выберите смайлик, который у вас на столе

Закончен урок и выполнен план

Спасибо, ребята, огромное вам!

За то, что упорно и дружно трудились

Что на уроке вы не ленились