

Тема урока: Политическое поведение

Цель:

продолжать формирование правовой культуры и активной гражданской позиции.

Задачи:

- продолжать формирование правовой культуры и активной гражданской позиции;
- сформировать понимание роли различных участников избирательного процесса;
- развивать умение логически мыслить, анализировать, моделировать, решать проблемные задачи; выражать собственные взгляды, аргументировать их, вести дискуссию.

Словарь урока:

Абсентеизм, политическое поведение, политическое участие, терроризм

Основные нормативные документы: Конституция РФ, Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"

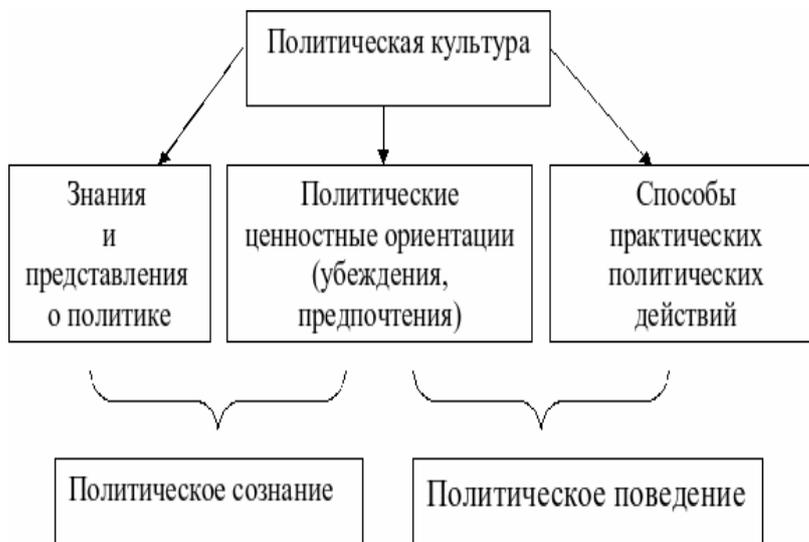
Оборудование: компьютер, проектор,

Ход урока

Вступительное слово

СЛАЙД 1

Даётся схема «Политическая культура», которая состоит из 3-х компонентов.



Надпись в схеме: Политическое сознание и Политическое поведение должно быть закрыто. Когда назовут тему, которую изучили, то следует открыть «Политическое сознание», затем должны назвать тему, которую будем изучать на уроке «Политическое поведение», то следует открыть.

Обучающиеся должны назвать тему, которую изучили, и какую будем изучать сегодня на уроке:

Итак, тема нашего урока: «Политическое поведение».

СЛАЙД 2

СЛАЙД 3

Так что же такое политическое поведение, каковы его формы? Попробуем сегодня разобраться?

СЛАЙД 4 Какие ассоциации у вас возникают, глядя на эту схему?

Представим себе политическое собрание, все участники которого заняты одной и той же деятельностью, но при этом ведут себя по-разному. Одни внимательно слушают выступающих, мысленно соглашаются или не соглашаются с ними. Другие перебивают говорящего выкриками, шумят, хлопают и топают неуголному выступающему.

Чем поведение группы 1 отличается от поведения группы 2?

У них разные формы поведения

Первые соблюдают нормы, регулирующие политическую деятельность, а вторые отклоняются от них, демонстрируя образцы отклоняющего поведения.

СЛАЙД 5

Политическое поведение – это поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействия с социальной средой, с различными общественно-политическими силами.

В поступках наиболее отчетливо выступают ценностные аспекты политического поведения

СЛАЙД 6

Давайте вернёмся к схеме с которой началось изучение новой темы (щелчок мыши)

Рассуждая о том, что и как движет человеком в его политическом поведении, подводят нас к вопросу о том, каковы его формы? Формы политического поведения многообразны.

Политическое поведение охватывает все формы политической активности личности, ее действие и бездействие. С точки зрения публичности существуют открытые и закрытые формы политического поведения, с точки зрения преемственности – традиционные и инновационные. По своей целевой направленности политическое поведение бывает конструктивным и деструктивным. Политическое поведение может быть индивидуальным, групповым и массовым

Я предлагаю вам рассмотреть формы политического поведения через следующую схему.

СЛАЙД 7

У каждого из вас на столе лежит лист бумаги с пока еще пустой таблицей. Вы будете заполнять ее по ходу изучения новой темы.

Приступим к работе

СЛАЙД 8

Политическое участие

СЛАЙД 9 Абсентеизм

Использование МКС. Кто такие идиотес?

СЛАЙД 10 Политический протест

т. д., митинги, демонстрации, пикеты, бойкоты.

СЛАЙД 11

Эта фотография была сделана за несколько лет до вашего рождения и за многие тысячи километров отсюда. Но, наверняка вы знаете историю, запечатленную на фото.

Ответы учащихся. Это наивысшая степень негативного способа достижения политических целей – ТЕРРОРИЗМ.

Кто знает, что это такое? Ответы учащихся.

СЛАЙД 12

Терроризм использование преднамеренного насилия для достижения политических целей

СЛАЙД 13

Наша страна столкнулась с терроризмом в конце XX века и с тех пор Россия самый активный и последовательный борец с терроризмом во всем мире, во всех его формах.

СЛАЙД 14

Выскажитесь по этому поводу.

Ответы учащихся

Подведение итогов урока

С каким новым явлением политической жизни мы познакомились? (Ответ ПП)

В каких формах оно существует? (Участие, протест, абсентеизм)

Какая форма наиболее предпочтительна для достижения полит целей, а какая неприемлема?

СЛАЙДЫ 15,16,17

Домашнее задание.

1. Общее задание: параграф 27
2. Задание сдающим ЕГЭ: написать мини-эссе на тему «Плохое правительство выбирают хорошие граждане, не пришедшие на выборы. У. Черчилль».

