

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Покровская Арчада Каменского района

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ с.

Покровская Арчада

Булгакова /Булгакова Т.В./



**План профориентационной работы
МОУ СОШ с. Покровская Арчада
на 2023-2024 учебный год**

План профориентационной работы

МОУ СОШ с. Покровская Арчада

на 2023-2024 учебный год

(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся 6-11 классов МОУ СОШ с. Покровская Арчада, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом - психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

Формы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих формах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Рекомендованное количество: от 2 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор:

Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

- Профессиональные пробы на базе Площадки
- Экскурсии на производство
- Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное или итоговое)

Рекомендованное количество: от 2 часов

План профориентационной работы МОУ СОШ с. Покровская Арчада на 2023/2024 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
I.	Урочная деятельность			
1.1	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	сентябрь-май	учителя-предметники	Знакомство со значимостью труда в жизни человека и способах профессионального выбора.
1.2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного	сентябрь-май	учителя-предметники	Знакомство со значимостью труда в жизни человека и способах профессионального

	предмета для профессиональной деятельности			выбора.
2.	Внеурочная деятельность			
2.1	Реализация курса «Россия – мои горизонты»	еженедельно по четвергам	классные руководители	Повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своего профессионального развития.
2.2	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	сентябрь-май	классные руководители	Помощь школьникам открыть свои способности и в будущем определиться со своей профессией.
2.3	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	сентябрь-май	классные руководители	Изучение мира отраслей, профессий и помощь учащимся в выборе своего профессионального пути
2.4	Проектная деятельность	сентябрь-май	классные руководители, учителя-предметники	Помощь школьникам раскрыть свои профессиональные способности.
3.	Воспитательная работа			
3.1	Экскурсии на производство	октябрь - май	классные руководители	Знакомство обучающихся с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погрузить их в профессиональный контекст, "примерить" эти профессии на себя, тем самым, активизируя собственные размышления обучающихся, необходимые для совершения профессионального выбора.

3.2	Участие учащихся в дне открытых дверей учреждений НПО, СПО и ВО	сентябрь - май	администрация школы, классные руководители	Знакомство обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсуждение востребованности будущих выпускников.
3.3	Посещение ярмарок профессий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	март-апрель	администрация школы, классные руководители	Знакомство с профессиями, которые являются перспективными и востребованными в современном российском обществе, регионе, районе.
3.4	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	сентябрь - май	классные руководители, учителя-предметники	Помощь школьникам раскрыть свои профессиональные способности.
3.5	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	сентябрь-май	классные руководители	Накопление учащимся различных рабочих материалов, базы данных собственных достижений, развития личностных качеств, способствующих формированию адекватной самооценки, соотнесение способностей, возможностей, интересов выпускника с выбираемой профессией, а также повышению его ориентации в профессиональном мире.

4.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
4.1	Родительские собрания <ul style="list-style-type: none"> • «Поможем детям выбрать профессию» • «Перспективные профессии и ориентации учащихся» 	октябрь, февраль	Администрация школы, классные руководители	Коррекция профессиональных предпочтений и учащихся и их родителей; показать, какие профессии являются перспективными в современном российском обществе.
4.2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	май	Администрация школы, классные руководители	Коррекция предпочтения и учащихся, и их родителей в определении будущего детей в профессиональной сфере.
4.3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы.	сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители	Выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные организации высшего образования, старт профессиональной карьеры.