

План работы с одаренными детьми в 2022 -2023 учебном году

Цель:

объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

Содержание и формы работы: Выявление одаренных и талантливых детей

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, культурно-просветительскими учреждениями, родителями обучающихся для выявления и воспитания одаренных детей;
- Создание банка данных «Одаренные дети»;
- Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
- Анализ особых успехов и достижений ученика.

Показатели одаренности

1. Интеллектуальная сфера

Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное).

Сфера академических достижений:

чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении;

математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобратся в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа;

естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

2. Творчество

Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устает, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

3. Общение и лидерство

Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

4. Художественная деятельность

Показатели:

изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.;

получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям; музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

5. Двигательная сфера

Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;
- изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей

- публикация в СМИ;
- на сайте школы;
- награждение.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип свободы выбора обучающимся помощи, наставничества.

	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход
1	Составление списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления	сентябрь	классные руководители	список
2	Проведение школьных предметных олимпиад 4-11 классы	сентябрь-октябрь	зам. директора по УВР, учителя – предметники	приказы, справки, совещания при директоре, заседания ШМО
3	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	октябрь	классные руководители	Анализ

4	Участие в муниципальных, региональных конкурсах, федеральных дистанционных олимпиадах	постоянно	учителя-предметники	заявка
5	Планирование индивидуальной работы с детьми с повышенными учебными способностями на уроке	постоянно	учителя – предметники, руководители ШМО	посещение и анализ уроков
6	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе. Наставничество.	постоянно	учителя – предметники, классные руководители	наблюдение, собеседование, анализ
7	Участие в муниципальных, региональных предметных олимпиадах. 8-11 классы	ноябрь-декабрь январь-февраль	учителя – предметники, классные руководители	приказы, справки, заявки, отчет, списки, совещание при директоре
8	Контроль за соблюдением здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	постоянно	педагогический коллектив	посещение уроков, занятий внеурочной деятельности
9	Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: - круг интересов обучающихся, - трудности в учёбе, индивидуальных способностей	в течении года	зам. директора. по УВР учителя – предметники, классные руководители	приказ, заявка
10	Консультации для родителей «Если ваш ребенок одарен». Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных учащихся	постоянно	педагог-психолог, заместитель директора по УВР	журнал консультирования
11	Родительские собрания. Примерная тематика родительских собраний: - «Детская одаренность: пути развития способностей школьников»; - «Формирование учебной мотивации»; - «Развитие интеллектуальных способностей и творческого мышления школьников»; - «Легко ли быть одаренным ребенком»	по графику	педагог-психолог, заместитель директора по УВР	протокол собрания
12	Участие в конкурсах, фестивалях, интеллектуальных играх различного уровня	по плану образовательных событий	заместитель директора по УВР	положения, заявки, протоколы

Директор МОУ СОШ с. Покровская Арчада

Гурмакова

Булакова Т.В.

