

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
с. Покровская Арчада Каменского района
Протокол № 10 от 13 апреля 2026 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
с. Покровская Арчада Каменского района
от 13 апреля 2026 года № 74

Директор _____ Т. В. Булгакова

**Отчет
о результатах самообследования
за 2025 год
Муниципального
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с. Покровская Арчада
Каменского района**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Покровская Арчада Каменского района.
Наименование филиала	филиал МОУ СОШ с. Покровская Арчада Каменского района начальная школа с. Казанская Арчада
Руководитель	Булгакова Татьяна Викторовна
Адрес организации (юридический)	442231, Пензенская область, Каменский район, с. Покровская Арчада, улица Школьная дом № 2
Адрес организации (фактический)	442231, Пензенская область, Каменский район, с. Покровская Арчада, улица Школьная дом № 2; 442233, Пензенская область, Каменский район, с. Казанская Арчада, улица Школьная дом № 11
Телефон, факс	8 (84156) 3 - 12 - 12 8 (84156) 3 - 72 - 81
Адрес электронной почты	mousochparchada@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Каменского района Пензенской области
Дата создания	1876
Лицензия	Л035- 01221-58/00205296 от 27 сентября 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01221-58/01147162 от 03 октября 2016 года

МОУ СОШ с. Покровская Арчада (далее - Школа) расположена в типовом здании, построенном в 1970 году (240 мест). Филиал МОУ СОШ с. Покровская Арчада начальная школа с. Казанская Арчада расположена в типовом здании, построенном в 1987 году (210 мест). Микрорайон школы включает 6 сел: Покровская Арчада, Пустынь, Соболевка, Клейменовка, Казанская Арчада, Ахматовка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО).

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по учебному предмету в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Педагоги и администрация проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по утвержденному графику.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа изучила нормативную базу по приему иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года не приняли участие иностранные граждане.

В августе 2025 года администрация провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.05.2025 № 119). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- классные часы «Пусть интернет будет для детей без бед», посвященный Всемирному дню безопасности в сети Интернет;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей и сотрудниками ОВД г. Каменки по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в Кикинском форуме «Одаренные дети»;
- участие в районном этапе областного фестиваля театрального творчества «Театральная капель»;
- классные часы и беседы с сотрудниками ОВД г. Каменка;
- участие в открытых Кирилло-Мефодиевских чтениях;
- участие в районном конкурсе военно-патриотической песни «Февральский ветер – 2025»
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Достижения и участие педагогов и обучающихся

№ п.п.	Мероприятия	Куратор	Класс
1	Нурмамятова Ляйсан - 2 место в номинации «Вокал», Кикинский форум «Одаренные дети»	Быличкина Т.А.	10
2	Григорян Мари - 1 место в номинации «Вокал», Кикинский форум «Одаренные дети»	Моисеева Т.М.	4
3	Григорян Гаяне - 1 место в номинации «Вокал», Кикинский форум «Одаренные дети»	Моисеева Т.М.	7
4	Григорян Мари - 1 место в номинации «Вокал», районный смотр-конкурс эстрадного вокала «Февральский ветер»	Моисеева Т.М.	4
5	Быличкин Алексей – 1 место в муниципальном этапе 15 Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик 21 века: пробуем силы-проявляем способности»	Моисеева Т.М.	4
6	Команда театрального кружка «Дружные ребята» – 2 место, районный этап областного фестиваля театрального творчества «Сурская весна»	Моисеева Т.М. Юрлова И.В.	5-6

7	Чекмарев Иван - 3 место в номинации «Вокал», районный смотр-конкурс эстрадного вокала «Февральский ветер»	Моисеева Т.М.	3
8	Команда «Юные исследователи» – грамота, областной фестиваль-конкурс литературного творчества «Синяя звезда»	Моисеева Т.М.	4
9	Команда -3 место в районном этапе историко-краеведческой игры «Мой сурский край»	Борзихин О.Н.	8-9
10	Чекмарев Дмитрий - 2 место в номинации «Если бы я стал губернатором», Кикинский форум «Одаренные дети»	Зитева Т.Н.	8
11	Чекмарев Дмитрий - диплом в номинации «Историческое краеведение», Кикинский форум «Одаренные дети»	Питерова Н.А.	8
12	Григорян Гаяне - 2 место в номинации «Лингвистика», Кикинский форум «Одаренные дети»	Питерова Н.А.	7
13	Питерова Елена - участница регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Питерова Н.А.	11
14	Хорошилов Алексей – 2 место в региональном этапе «Ростки России» интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты»	Канеева З. А.	4
15	Сабанин Алексей – участник регионального этапа «Ростки России» интеллектуально-творческого марафона «Сурские эрудиты»	Канеева З. А.	4
16	Бакалдина Арина - участница регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Морозов Д.В.	10
17	Щеголихин Дмитрий - участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Морозов Д.В.	10
18	3 место, районная спартакиада работников образования Каменского района, номинация «Пулевая стрельба»	Морозова С.И.	-
19	2 место, районная спартакиада работников образования Каменского района, номинация «Шашки»	Морозов Д.В. Морозова С.И.	-
20	3 место, районная спартакиада работников образования Каменского района, общий итог	Морозов Д.В.	-
21	3 место, районная спартакиада работников образования Каменского района, номинация «Спортивная эстафета»	Морозов Д.В. Морозова С.И.	-
22	Макеева Яна – грамота в открытых Кирилло-Мефодиевских чтениях, номинация «Лучшее эссе» (школа № 9 г. Каменки)	Чекмарёва Т.А.	2
23	Новичкова Ксения – 2 место в открытых Кирилло-Мефодиевских чтениях, номинация «Лучшее эссе» (школа № 9 г. Каменки)	Чекмарёва Т.А.	5
24	Новичкова Ксения - 1 место в номинации «Вокал», Кикинский форум «Одаренные дети»	Чекмарёва Т.А.	5
25	Новичкова Ксения – 1 место в районном конкурсе военно-патриотической песни «Февральский ветер – 2025»	Чекмарёва Т.А.	5
26	Григорян Гаяне – участник муниципального патриотического форума «Дорога к подвигу», номинация «Музей в миниатюре»	Морозова С.И.	7
27	Всероссийский проект «Культурная суббота» - посещение краеведческого музея г. Саранска	Быличкина Т.А. Гаврюшкин В.С.	7-10
28	Всероссийский проект «Культурная суббота» - посещение музея – комплекса воинской славы под открытым небом г. Саратова	Борзихин О.Н.	7-10

29	Моисеева Ангелина – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Быличкина Т.А.	5
30	Новичкова Ксения – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Быличкина Т.А.	5
31	Нурмамятова Ляйсан – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Быличкина Т.А.	10
32	Хорошилов Алексей – 1 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Канеева З.А.	4
33	Исаева Мадина – 1 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Канеева З.А.	4
34	Сабанин Кирилл – 1 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Канеева З.А.	4
35	Сабанин Кирилл – 1 место в региональном конкурсе творческих работ «Мы помним! Мы гордимся!» (видеоролик)	Канеева З.А.	4
36	Григорян Гаяне – 2 место в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду «Настольный теннис»	Морозов Д.В.	7
37	Команда – 2 место в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду «Настольный теннис»	Морозов Д.В.	7-8
38	Спиридонова Анна – 3 место в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду «Легкая атлетика»	Морозов Д.В.	7
39	Румянцева Алевтина – 2 место в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду «Легкая атлетика»	Морозов Д.В.	9
40	Григорян Гаяне – 3 место в районном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по виду «Легкая атлетика»	Морозов Д.В.	7
41	Всероссийский проект «Культурная суббота» - посещение истоков р. Хопер	Моисеева Т.М.	3-4
42	Григорян Мари- участница районного этапа областного конкурса детского творчества «Мир заповедной природы»	Моисеева Т.М.	4
43	Команда – 3 место в зональном муниципальном первенстве по парковому волейболу «Золотая осень»	Морозов Д.В.	6-8
44	Команда – 2 место в зональном муниципальном первенстве по парковому футболу «Золотая осень»	Морозов Д.В.	6-11
45	2 место, конкурсная программа «Я в профсоюзе» областного туристского слета работников образования и студентов	Морозов Д.В.	-
46	Моисеева Ангелина – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Быличкина Т.А.	6
47	Новичкова Ксения – 1 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Быличкина Т.А.	6
48	Астахова Анастасия – 1 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Быличкина Т.А.	6
49	Команда- участие во Всероссийском проекте «Школа Архимеда»	Гаврюшкин В.С.	6

50	Юрлов Данила - участник муниципального конкурса юных переводчиков зарубежной поэзии	Зитева Т.Н.	6
51	Быличкин Алексей - участник муниципального конкурса юных переводчиков зарубежной поэзии	Зитева Т.Н.	5
52	Бакалдин Кирилл - участник муниципального конкурса юных переводчиков зарубежной поэзии	Зитева Т.Н.	6
53	Всероссийский проект «Пушкинская карта» - посещение музея народного творчества г. Пенза	Борзихин О.Н	8
54	Команда - 3 место в районном этапе интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Борзихин О.Н.	8
55	Команда - 2 место в районном этапе интеллектуальной игры «Креатив - бой»	Борзихин О.Н.	8
56	Кривенко Александр - участник муниципального конкурса «Пожарная безопасность глазами детей»	Канеева З.А.	1
57	Кривенко Александр – 1 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Канеева З.А.	1
58	Бакалдина Арина - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Морозов Д.В.	11
59	Бакалдина Арина – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Морозов Д.В.	11
60	Борзихин Алексей - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Питерова Н.А.	11
61	Гришнин Никита - участник муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории	Борзихин О.Н.	8
62	Щеголихин Дмитрий - участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Морозов Д.В.	11
63	Шалев Иван - участник муниципального конкурса «Пожарная безопасность глазами детей»	Моисеева Т.М.	4
64	Чмырева Полина – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Моисеева Т.М.	4
65	Чекмарев Иван – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Моисеева Т.М.	4
66	Шалев Иван – 3 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Моисеева Т.М.	4
67	Почетная грамота районного этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека», победитель в номинации «За индивидуальный творческий почерк»	Моисеева Т.М.	-
68	Быличкина Варвара – 1 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Чекмарёва Т.А.	2
69	Григорян Арен – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Чекмарёва Т.А.	3
70	Макеева Яна – 2 место в районном конкурсе чтецов «Великое русское слово»	Чекмарёва Т.А.	3
71	Команда- участие во Всероссийском проекте «Школа Архимеда»	Николина Г.А Гаврюшкин В.С.	8
72	Открытый урок, муниципальное методическое объединение учителей математики	Николина Г.А	7
73	Открытый урок, муниципальное методическое объединение учителей математики	Гаврюшкин В.С.	6
74	Открытый урок, муниципальное методическое объединение учителей истории и обществознания	Борзихин О.Н.	8

Дополнительное образование

Пришкольный лагерь

Со 02 июня по 27 июня 2025 года организовали и провели смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами проведена по плану

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления Школой, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение учителей общих гуманитарных дисциплин;
- объединение учителей математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

В 2025 году Школа продолжила работу по обновлению платформы для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Содержание образования определяют ООП НОО, ООС и СОС, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООС и СОС, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704,

действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние годы показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025	на конец 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	68	55	47	45
	начальное общее образование	23	24	19	18
	основное общее образование	40	28	20	22
	среднее общее образование	5	3	8	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	начальное общее образование	-	-	-	-
	основное общее образование	-	-	-	-
	среднее общее образование	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	— об основном общем образовании	-	-	-	-
	— о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-
	— в основной школе	1	1	-	-
	— средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся в начальном и среднем звене обучения. Количество выпускников, окончивших образовательное учреждение с медалью за последние 3 года увеличилось (100 %). В 2023 - 2024 годах выпускники получили аттестат об основном общем образовании с отличием (7,7 % и 7,1 % соответственно).

Мониторинг количества обучающихся, имеющих статус ОВЗ и инвалида

Учебный год	Количество обучающихся	Количество (ОВЗ)	% (ОВЗ)	Количество инвалидов	% инвалидов
2022-2023	68	8	11,8	2	2,9

Учебный год	Количество обучающихся	Количество (ОВЗ)	% (ОВЗ)	Количество инвалидов	% инвалидов
2023-2024	55	4	7,3	2	3,6
2024-2025	47	4	8,5	1	2,1
на конец 2025	45	5	11	2	4,4

Приведенная статистика показывает, что возрастает динамика количества обучающихся, которые обучаются по адаптированным образовательным программам.

№	Наименование адаптированной программы	кол-во	класс
1	АООП ФГОС № 1598 вариант 7.1, ЗПР	2	8
2	АООП ФГОС № 1598 вариант 7.1+5.1, ЗПР+ТНР	1	4
3	АООП с интеллектуальными нарушениями, Вариант 2(СИПР)	1	2
4	АООП ФГОС № 1598 вариант 7.1	1	4
		5	

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость»
в 2024 году**

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол	%	«4» «5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		кол	%
								кол	%	кол	%		
2	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	3	60	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	0	0	4	50	0	0	0	0	0	0
итого	19	19	100	2	10	8	42	0	0	0	0	0	0

в 2025 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол	%	«4» «5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		кол	%
								кол	%	кол	%		
2	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0
итого	13	13	100	6	48	1	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5» повысился на 3 % (в 2024 показатель был равен 52 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость»
в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол	%	«4»	«5»	«4»	«5»	кол	%	кол	%	кол	%
5	2	2	100	1	50	-	-	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	-	-	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	-	-	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	4	38	1	7	0	0	0	0	0	0
итого	28	28	100	8	30	1	5	0	0	0	0	0	0

в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол	%	«4»	«5»	«4»	«5»	кол	%	кол	%	кол	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	20	20	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» и окончивших на «5», уменьшился на 3 % (в 2024 показатель был равен 35 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 и 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		из них н/а			
		кол	%	«4»	«5»	«4»	«5»	кол	%	кол	%	кол	%
10	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
11	0	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
итого	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0

в 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		кол	%	«4» «5»	%	«5»	%	всего		из них н/а		кол	%
								кол	%	кол	%		
10	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
итого	8	8	100	3	27,5	2	26	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2025 учебном году снизился на 12,5 % (в 2024 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» и окончивших на «5», было 66 %).

Выводы: следует констатировать, что по всем результатам освоения начального общего, основного общего и среднего общего образования наблюдается снижения показателя «качество обученности».

Качество обученности:

Учебный год	Количество учащихся	% качества знаний
2022-2023	68	52
2023-2024	55	45
2024-2025	47	46
2025-2026	45	

Результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2025 учебном году увеличились на 1 %.

Успеваемость:

Учебный год	Количество учащихся	% успеваемости
2022-2023	68	92
2023-2024	55	100
2024-2025	47	95
2025-2026	45	

Приведенная статистика показывает, что отрицательная динамика успеваемости основных образовательных программ имеется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Годы	Город (район)			Область			Россия			Всего
	Занято призовых мест									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2022-2023	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
2023-2024	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
2024-2025	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3
2025-2026	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3

2022 год

предмет	Ф.И.	класс	район	область	учитель
литература	Питерова Елена	9	призер	-	Питерова Н.А.
ОБЖ	Уразгильдеев Эльдар	11	призер	участие	Морозов Д.В.
ОБЖ	Танькова Дарья	9	призер	-	Морозов Д.В.

2023 год

предмет	Ф.И.	класс	район	область	учитель
литература	Питерова Елена	10	призер	-	Питерова Н.А.
ОБЖ	Кондратьев Артем	9	призер	-	Морозов Д.В.
биология	Питерова Елена	10	призер	участие	Соина И.Н.

2024 год

предмет	Ф.И.	класс	район	область	учитель
литература	Питерова Елена	11	призер	участие	Питерова Н.А.
ОБЗР	Бакалдина Арина	10	призер	участие	Морозов Д.В.
ОБЗР	Щеголихин Дмитрий	10	призер	участие	Морозов Д.В.

2025 год

предмет	Ф.И.	класс	район	область	учитель
литература	Борзихин Алексей	11	призер	-	Питерова Н.А.
ОБЗР	Бакалдина Арина	11	призер	-	Морозов Д.В.
ОБЗР	Щеголихин Дмитрий	11	призер	-	Морозов Д.В.

Приведенная статистика показывает стабильную динамику успешного участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. С 2022 по 2024 годы обучающиеся Школы участвовали в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты экзаменов по обязательным предметам 11 класс

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

2023	Кол-во уч-ся	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	4	65	Хохлов С.В.
Математика базовая	1	12	Гаврюшкин В.С.
Математика профильная	3	48	Гаврюшкин В.С.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году (отсутствует 11 класс)

2024	Кол-во уч-ся	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	0	-	-
Математика базовая	0	-	-
Математика профильная	0	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

2025	Кол-во уч-ся	Средний балл	Ф.И.О. учителя
Русский язык	3	62	Питерова Н.А.
Математика базовая	2	13,5	Николина Г.А.
Математика профильная	1	70	Николина Г.А.

Анализ результатов ГИА – 25 показывает, что выбрано несколько экзаменов по другим учебным дисциплинам по сравнению с 2023 годом (100 %), а именно предметы: биология, география, информатика. Наблюдается небольшое снижение показателей по русскому языку - на 3 балла, увеличение по предмету «Математика» профильная – на 22 % (1 ученик сдал математику профильная на отметку «2», пересдавал экзамен «Математика базовая»). Все выпускники 11 класса были нацелены на поступление в ВУЗ, но 1 выпускнику только поступление в среднее специальное учебное заведение по итогам ГИА.

В 2023-2024 учебном году класса-комплекта в 11 классе не было по причине перевода ученика в другое учебное заведение (переезд на новое место жительства).

ГОД Ы	Математи ка база	Математи ка профиль	Русск ий язык	Физи ка	Биолог ия	Общест во знание	Инфор ма тика	Литерату ра	Географи я
	баллы								
2022 - 2023	12,0	48	65	40	-	-	45	60	-
2023 - 2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024 - 2025	13,5	70	62	-	75	-	20	-	57

Учителями, администрацией велась серьезная разъяснительная работа с обучающимися и их родителями.

Выводы: выпускники 11-х классов успешно усвоили программный материал курса средней школы в течении последних лет.

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2023 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине- голубого цвета	Итого
2023	-	-	-
2024	-	-	-
2025	1	-	1

IV. Оценка организации учебного процесса

МОУ СОШ с. Покровская Арчада Каменского района расположена в двух типовых зданиях.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся Школы и филиала МОУ СОШ с. Покровская Арчада Каменского района начальная школа с. Казанская Арчада. Начало занятий в 8 час. 30 мин. На учебные занятия осуществляется подвоз обучающихся в количестве 25 учеников (56 %).

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Организовано дежурство учителей и обучающихся по школе. Каждый учитель дежурит 1 раз в неделю по расписанию, 7-11 классы - по неделе в порядке очередности. На каждый день дежурство возглавляет администратор.

Распределение дней недели для четкой организации рабочего режима:

Понедельник - педсоветы, административные совещания;

Среда - родительский день, день культурно - развлекательных мероприятий, общешкольных и классных родительских собраний;

Пятница - общешкольная линейка, генеральная уборка, санитарная пятница.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса, направленного на повышения успешного обучения и формирование личности школьника задачами школы было:

- добиваться освоения каждым учеником, на основе успеха, образовательных стандартов с учетом реализации компонентов базисного учебного плана;
- обеспечение преемственности в обучении (начальная школа - основная школа - средняя школа);
- организация работы с одаренными детьми через научно - исследовательскую работу,
- подготовку обучающихся к поступлению в ВУЗы и СУЗы;
- создание оптимальных условий для развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей и потребностей.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- ✓ используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- ✓ пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- ✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты, в т. ч. посредством иных информационных систем.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2025/2026 учебном году Школа продолжила работу контроля за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Прохождение учебных программ в 2025 году выполнено в полном объеме.

V. Оценка востребованности выпускников 11 класс

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы кол / %	Поступили в СУЗы кол / %	Итого не поступили кол / %	Армия РФ
2022-2023	68	4	3 / 75	1 / 25	-	-
2023-2024	55	-	-	-	-	-
2024-2025	47	3	2/66	1/33		

Анализ востребованности выпускников за последние годы показывает, что обучающиеся ориентированы на возможность получения высшего специального образования после окончания среднего звена обучения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, уменьшилось в 2025 году на 9 % .

9 класс

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во выпускников	Поступили в СУЗы кол / %	10 класс кол / %
2022-2023	68	13	10 / 77	3 / 23
2023-2024	55	14	9 / 64	5 / 36
2024-2025	47	2	2 / 100	0 / 0

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (100 %). В 2023 году остается стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (77 %). В 2024 году остается стабильно число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (64 %). Ориентация идет на получение среднего специального образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебный процесс осуществляло 10 педагогов. Из них: 8 специалистов с высшей квалификационной категорией (80 %), 2 учителя имели первую квалификационную категорию (20 %). В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. Пять педагогов награждены знаками отличия Федерального уровня (50 %). Один учитель является руководителем муниципального методического объединения преподавателей - организаторов по учебной дисциплине «ОБЗР» (10 %). Все учителя имеют высшее педагогическое образование (100 %).

наименование должности, штатное расписание	Штат, количество	Соответстви занимаемой	Первая кв. категория	высшая кв. категория	Средний стаж работы	Средний возраст	Высшее образование	Звания (Почётный работник общего образования РФ, грамота МО РФ)
директор	1	1	-	-	47	65	1	1
учитель	10	-	2	8	32	53	10	4
советник	1	-	-	-	22	53	1	-
соцпедагог	1	-	-	-	4	43	-	-

Для повышения качества образовательной деятельности в Школе педагогические работники прошли диагностику педагогических дефицитов в течении 3-х последних лет (60 %).

№	учебный предмет	количество педагогов	прошли тестирование	%
1	Русский язык и литература	2	1	50
2	Математика	1	1	100
3	Физика	1	1	100
4	История и обществознание	1	1	100
5	Биология	1	1	100
		6	5	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- трех учителей-предметников в ГАОУ ДПО ИРР ПО («Пензенский институт развития образования»);
- руководителя учреждения в ГАОУ ДПО ИРР ПО («Пензенский институт развития образования»).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

При формировании учебно-методического обеспечения курса (модуля, дисциплины) педагог руководствуется планом педсовета и индивидуальным планом. Непосредственная разработка осуществляется педагогами, ведущими соответствующий курс, модуль, предмет.

Педагоги, формирующие учебно-методическое обеспечение программы (учебного процесса), отвечают за его содержание. Материалы, включенные в его состав, подлежат обсуждению на заседании педсовета. Рабочие программы должны быть согласованы с заместителем директора по учебной работе и утверждены директором Школы. Контрольный экземпляр находится у учителя в электронном и бумажном виде.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10958 единицы;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость (учебники)— 8 единиц в год;
- обращаемость (книги) — 7 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3050 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетов разного уровня
Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Кол-во экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	3050	718
2	Педагогическая	37	30
3	Художественная	7593	415
4	Справочная	287	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники книжного фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (с последующими изменениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 105 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением

Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаппликации всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

материально-техническая база библиотеки

	наименование	примечание
1	Компьютер	1
2	МФУ	1
3	Сканер	1
4	Доступ к сети Интернет	имеется

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ лаборатория по физике;
- ✓ лаборатория по химии;
- ✓ лаборатория по биологии;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ комбинированная мастерская;
- ✓ кабинет технологии для девочек.

На первом этаже оборудованы актовый зал (столовая), пищеблок и спортивный зал. На 2 этаже оборудован Центр детских инициатив, используется в рабочем режиме интерактивное оборудование и мебель, проводятся торжественные линейки и общешкольные мероприятия.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели:

- ✓ центр детских инициатив: кукольный театр 21 персонаж, ширма напольная для актового зала, столы, стулья, игровой стол «Футбол», доска шашечная демонстрационная, доска демонстрационная магнитная (шахматы);
- ✓ кабинет ОБЗР: электронный тир лазерная камера «Рубин»;
- ✓ кабинет логопеда: методический интерактивный комплекс «Теремок», компьютерные программы и программное обеспечение для коррекции нарушений речевого развития. Программно-методический комплекс «ЛогоТолк», шкафы для оборудования;
- ✓ кабинеты истории и биологии: шкафы для оборудования;
- ✓ кабинет начальных классов: стеллаж для оборудования;
- ✓ спортивный зал: мячи, обручи, аптечка первой помощи ОФИСМАГ КИМГЗ, маты, скакалки, гири, беговая дорожка, велотренажеры, аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения «Веселый светофор»;
- ✓ мастерская: аккумуляторная дрель-шуруповерт Вихрь, фартук брезентовый, ножовки, топор и т.д.;
- ✓ рекреации: стенды о ВОВ, пионеры-герои, зона отдыха (мебель);
- ✓ кабинет физики: набор демонстрационный по газовым законам, комплект для лабораторного практикума по оптике.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам работы контролирующих ведомств выполнены работы:

- ✓ частично отремонтировано напольное покрытие на 1 этаже

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе перезаключили договор с ГБУЗ «Каменская центральная районная больница имени Г.М. Савельевой» от 12.01.2025 № 164.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ с. Покровская Арчада. К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебной части.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов. По итогам проведения заседания педсовета 29.09.2025 принято решение ввести профильное обучение в Школе по направлениям «Биология», «Литература».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	45 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 14 / 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	16,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	13,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человека 0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человека 0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человека 0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человека 0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человека 0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человека 0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человека 0 / 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 1 / 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человека 30 / 67 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 28 / 62 %
1.19.1	Регионального уровня	человек 11 / 24 %
1.19.2	Федерального уровня	чел 0 / 0 %
1.19.3	Международного уровня	человек 0 / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 5 / 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек / 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек / 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 10/ 100 %
1.29.1	Высшая	чел 8 / 56 %
1.29.2	Первая	чел 2 / 14 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14
1.30.1	До 5 лет	Чел 1 / 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	Чел 8 / 56 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	50 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

М.П.

Директор образовательного учреждения _____

Т. В. Булгакова

10 апреля 2025 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968067

Владелец Булгакова Татьяна Викторовна

Действителен с 05.10.2025 по 05.10.2026