

Принято на педагогическом совете
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы с. Покровская Арчада Каменского
района Протокол № 6 от 21 марта 2025 года

«Утверждаю»

Директор
Муниципального
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Покровская
Арчада Каменского района

_____ Т. В. Булгакова

Приказ № 63 от 21. 03. 2025 года

Порядок создания и деятельности школьной службы примирения в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Покровская Арчада Каменского района

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок создания и деятельности школьной службы примирения в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с. Покровская Арчада Каменского района (далее – Порядок и Учреждение), определяет цели, задачи, правила создания и деятельности Школьной службы примирения (далее – ШСП).

1.2. ШСП действуют на основании законодательства Российской Федерации, Стандартов восстановительной медиации, настоящего Порядка.

2. Основные понятия

2.1. ШСП – это оформленное объединение ведущих восстановительных программ, которое проводит восстановительные программы в Учреждении, а также осуществляет иную деятельность в рамках восстановительного подхода в целях профилактики эскалации конфликтов, сложных ситуаций, деструктивного поведения и правонарушений несовершеннолетних в Учреждении.

2.2. Восстановительный подход – использование в профилактической работе с участниками образовательных отношений, в том числе при разрешении споров и конфликтов и после совершения правонарушений, умений и навыков, направленных на восстановление отношений между конфликтующими сторонами, доверия, материального и морального ущерба. Базовой единицей реализации восстановительного подхода является личная встреча всех заинтересованных сторон для конструктивного решения конфликтной ситуации.

2.3. Восстановительные программы – формы реализации восстановительного подхода.

2.4. Ведущий восстановительной программы – взрослый-волонтер или обучающийся-волонтер ШСП, прошедший необходимое обучение по проведению

восстановительных программ и проводящий восстановительные программы.

2.5. Взрослый-волонтер ШСП – взрослый участник образовательных отношений, прошедший специальную подготовку в качестве ведущего восстановительных программ и вошедший в команду ШСП.

2.6. Обучающийся-волонтер ШСП – обучающийся Учреждения, прошедший специальную подготовку в качестве ведущего восстановительных программ и вошедший в команду ШСП.

2.7. Куратор ШСП – назначенный приказом директора Учреждения педагогический работник, прошедший специальное обучение по организации и проведению восстановительных программ и осуществляющий руководство ШСП.

2.8. Стороны конфликта в ШСП – участники конфликтной ситуации, которые признают своё участие в ней и имеют право на участие в восстановительной программе.

2.9. Примирительный договор в ШСП – письменное соглашение сторон конфликта, в котором фиксируются достигнутые результаты восстановительной программы.

2.10. Конфликтная ситуация – противоречия, связанные с жизнедеятельностью участников образовательных отношений как субъектов социального взаимодействия, создающие предмет для противоборства этих субъектов (разногласия, недопонимания, конфликты, споры).

3. Цели и задачи ШСП

3.1. Целью деятельности ШСП является внедрение восстановительного подхода, направленного на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, деструктивного поведения и правонарушений несовершеннолетних, формирования безопасной образовательной среды в Учреждении.

3.2. Задачами ШСП являются:

3.2.1. Организация деятельности ШСП на основе принципов проведения восстановительных программ.

3.2.2. Проведение восстановительных программ для участников образовательных отношений, находящихся в конфликтных ситуациях.

3.2.3. Проведение профилактической работы, направленной на обучение обучающихся и других участников образовательных отношений методам урегулирования конфликтных ситуаций.

3.2.4. Организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о принципах восстановительного подхода к разрешению конфликтных ситуаций.

3.2.5. Профилактика и снижение рисков возникновения конфликтных ситуаций и противоправных действий в образовательной среде.

4. Порядок создания ШСП

4.1. ШСП создается на основании решения органов управления Учреждения.

4.2. В целях организации работы ШСП приказом руководителя Учреждения утверждаются:

4.2.1. Положение о ШСП, которое согласовывается с педагогическим советом Учреждения.

4.2.2. Состав ШСП, в который входят куратор ШСП и волонтеры ШСП на основании их личных заявлений, в том числе:

- обучающиеся Учреждения (обучающиеся – волонтеры), на основании личных заявлений и с согласия их родителей (законных представителей);
- педагогические работники Учреждения (взрослые – волонтеры);
- родители (законные представители) обучающихся по согласованию с администрацией Учреждения (взрослые – волонтеры).

4.2.3. План работы ШСП.

4.2.4. Журнал учета обращений в ШСП.

4.2.5. Журнал регистрации проведенных восстановительных программ в рамках деятельности ШСП.

5. Порядок деятельности ШСП

5.1. В рамках своей деятельности ШСП:

5.1.1. Получает информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, обучающихся, администрации Учреждения, членов ШСП, родителей (законных представителей) обучающихся.

5.1.2. Самостоятельно принимает решение о возможности или невозможности проведения восстановительной программы в каждом конкретном случае:

- определяет формы организации восстановительного процесса и выбирает ведущего восстановительной программы;
- организует и проводит восстановительную программу, итогом которой должен стать примирительный договор;
- анализирует результаты восстановительной программы, степень выполнения примирительного договора;
- проводит просветительские, профилактические мероприятия, направленные на формирование у участников образовательных отношений конструктивных моделей поведения, навыков урегулирования конфликтных ситуаций и реагирования на правонарушения.

6. Результат работы ШСП

6.1. Результатом деятельности ШСП являются:

- организация системной работы в Учреждении, направленной на развитие восстановительной культуры взаимоотношений, а также безопасной и дружелюбной образовательной среды;
- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- повышение эффективности профилактической и коррекционной работы в Учреждении, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428903

Владелец Булгакова Татьяна Викторовна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025