

Утвержден приказом
 Директора МОУ СОШ
 с. Покровская Арчада
Т.В.Булгаковой
 от 27.09.2024г. № 234

Планируемые меры и мероприятия по повышению качества образования и выходу из статуса ШНОР Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Покровская Арчада Каменского района (дорожная карта)

Задача	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, дата)	Показатель реализации	Ответственный исполнитель	Целевая группа	Целевой результат
1. Организационно-управленческие мероприятия						
1.1.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Рост результатов срезов	Административная команда	Педагогический коллектив	Повышение качества преподавания предметов (особое внимание - 9 класс – математика).
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»	Сентябрь 2024	План	Административная команда	Участники ОО	Утвержден план мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»
1.3.	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	По графику ВШК	Повышение качества подготовки к ГИА	Административная команда	Учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов

1.4	Проведение регулярных независимых оценочных процедур	Март-май	График ВПР	Административная команда	Обучающиеся школы	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
1.5	Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	согласно плана-графика	Повышения уровня владения методическими приемами работы	Административная команда	Учителя-предметники	100% участие педагогов, и как следствие повышение качества образования и успеваемости обучающихся
1.6	Создание рабочей группы по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения»	Декабрь 2024		Директор школы		
2. Организационно-методические мероприятия						
2.1.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных	Февраль, март	Повышения уровня владения технологией проведения	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации

	процедур (ГИА, ВПР).					участия учащихся в оценочных мероприятиях
2.2.	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	июнь	Проведение диагностики	Административная команда	Учителя-предметники	Выявление профессиональных дефицитов
2.3.	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.	В течение года	Корректировка плана работы с обучающимися	Корректировка плана работы с обучающимися	Учителя-предметники	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся
2.4	Подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ: участие в школьных тренировочных экзаменах по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию.	Февраль, март, апрель	Корректировка плана работы с обучающимися	Административная команда	Обучающиеся 9,11 классов	Проведение пробных экзаменов
2.5	Подготовка и участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь - октябрь 2025	Участие в школьном этапе ВсОШ	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Обучающиеся	Повышение количества участников и результатов участия
2.6	Подготовка и участие обучающихся в	Ноябрь-декабрь 2025	Участие в муниципальном	Заместитель директора по УР, учителя-предметники	Обучающиеся	Повышение количества

	муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников		этапе ВсОШ			участников и результатов участия
3. Мониторинговая, диагностическая деятельность						
3.1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.	Учителя, классные руководители	Обучающиеся школы	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
3.2.	Формирование реестров затруднений учащихся по итогам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Октябрь. Июнь.	Диагностическая справка	Учителя-предметники. Административная команда	Обучающиеся школы	Определение направлений работы по устранению пробелов
3.3.	Статистические отчеты по итогам четверти, года.	По итогам каждой четверти	Справка	Административная команда	Обучающиеся школы	Количественный и качественный анализ
3.4	Мониторинг «Доля обучающихся, которые не преодолели минимальный порог на ГИА, ВПР	Июль	Справка	Заместитель директора по УР	Результаты ГИА	Количественный и качественный анализ и определение направлений работы по устранению пробелов
3.5	Прохождение самодиагностики в рамках проекта Школа Минпросвещения России	Ноябрь, июнь	Самодиагностика	Административная команда	Работа ОО	Определение уровня соответствия
4. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений						

4.1.	Организация и проведение консультаций с учащимися по подготовке ОГЭ и ЕГЭ	В течение всего года, раз в месяц	Консультации	заместитель директора по УР, учителя-предметники	Обучающиеся школы	Устранение пробелов в знаниях учащихся, достижения положительных результатов по итогам экзаменов
4.2.	Тренинги с обучающимся на развитие уверенности, стратегия поведения в период подготовки и сдачи экзамена	раз в месяц	Занятия с обучающимися	педагог-психолог	Обучающиеся школы	Определение направлений работы по повышению профессионального уровня педагогов. Организация работы с обучающимися «группы риска», организации взаимодействия с учащимися по преодолению затруднений.
4.3.	Ознакомление родителей с первичным выбором обучающимися экзаменов по общеобразовательным предметам в форме ОГЭ, ЕГЭ, с графиком консультаций и дополнительных занятий, результатами	Ноябрь, январь	Родительские собрания	Заместитель директора по УР, классные руководители	Родители обучающихся	Повышение интереса родителей в достижении результативности обучения.

	входных диагностических работ					
4.4	Проведение родительских собраний по актуальным вопросам	Февраль, апрель	Родительские собрания	Заместитель директора по УР, классные руководители	Родители обучающихся	Повышение просветительско й деятельности родителей
4.5	Информационная работа с родителями и обучающимися по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ВПР и ГИА (для обучающихся 9,11 классов)	Раз в четверть	Родительские собрания	Заместитель директора по УР, классные руководители	Родители обучающихся, обучающиеся	Повышение уровня просветительско й деятельности среди родителей
4.6	Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2025 году.	В течение всего года	Консультации	заместитель директора по УР, учителя-предметники	Обучающиеся школы	Повышение уровня ответственности среди обучающихся