

**Анализ результатов  
мониторинга по технологии  
С.В. Климина по оценке личностных результатов  
воспитания в МОУ СОШ с. Покровская Арчада по  
направлениям ниже нормы  
2023**

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в октябре 2023 г.

проведен мониторинг личностных результатов воспитания обучающихся. Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное), патриотическое, экологическое.

В МОУ СОШ с. Покровская Арчада 2023 году 18 (группа А) и 20 октября (группа Б) проведен мониторинг личностных результатов воспитания. В мониторинге приняли участие 16 обучающихся 8-10 классов.

Направление воспитания/критерии	Норма	Группа А	Группа Б	Расхождение больше 10 %
<b>Патриотическое воспитание</b>				
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	35,5	41,0	24 %
<b>Общегражданское:</b>				
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 %	70,3	64,5	нет
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	55,2	46	12 %
<b>Трудовое (включая профориентационное)</b>				
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	76%- 95,8%	71,40	60,67	11 %
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	49,50	57,33	12 %
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	54,17%	49,33 %	нет

<b>Эстетическое:</b>				
5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73 %	<b>63,8</b>	<b>54,0</b>	<b>14 %</b>
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %	<b>53,3</b>	<b>59,0</b>	<b>нет</b>
<b>Экологическое воспитание</b>				
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65 %	<b>58,60</b>	<b>54,17</b>	<b>нет</b>
<b>Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):</b>				
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70 %	<b>35,2</b>	<b>26,8</b>	<b>40 %</b>
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75 %	<b>73,0</b>	<b>65,5</b>	<b>нет</b>
<b>Здоровьесберегающее:</b>				
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65 %	<b>42,4</b>	<b>23</b>	<b>30 %</b>

**Анализ результатов мониторинга  
по технологии С.В. Климина по оценке личностных результатов  
воспитания в МОУСОШ с. Покровская Арчада  
по направлениям в норме  
2023**

Направление воспитания/критерии	Норма	Группа А	Группа Б	Расхождение больше 10 %
<b>Духовно-нравственное:</b>				
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68 %	<b>93,2</b>	<b>79,17</b>	<b>18 %</b>
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	<b>80,7</b>	<b>67,5</b>	
<b>Трудовое (включая профориентационное):</b>				
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	<b>71,00%</b>	<b>61,83</b>	
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	66,65 % - 83,3 %	<b>77</b>	<b>74</b>	
<b>Экологическое воспитание</b>				
6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 %	<b>48,90</b>	<b>58,83</b>	

<b>Здоровьесберегающее:</b>				
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	<b>42,4</b>	<b>54,17</b>	<b>14%</b>

**Вывод:**

В результате диагностики за 2023 год можно сделать вывод о том, что необходимо работать по критериям патриотического, общегражданского, эстетического, экологического, исследовательского и здоровьесберегающего направлениям воспитания.

Хорошие показатели были получены по критериям духовно-нравственного, некоторым критериям трудового показателям воспитания.

В связи с этим в планирование воспитательной работы необходимо внести изменения с целью развития личностных качеств обучающихся по критериям патриотического, общегражданского, эстетического, экологического, исследовательского и здоровьесберегающего направлениям.

<b>Направление «Трудовое воспитание»</b>				
<b>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Воспитательные задачи</b> По характеристике «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»(критерию оценивания) формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	по задаче: а) Акция « Чистая территория»  Проект «Школьная клумба»,  «Школьная теплица»  б) Внеурочная деятельность по программам профориентации «Россия- мои горизонты»	3-11  8-11 5-11  6-11	в течение года	Советник по воспитательной работе, классные руководители  Классные руководители  Классные руководители
По характеристике «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых	по задаче: а) Участие в проекте «Промышленный туризм»(экскурсии, участие в мастер-классах на промышленных предприятиях)	8-11  1-11	декабрь март  в течение	Куратор Движения первых  Классные руководители

аспектах деятельности» (критерию оценивания) формирование а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	а) школьная акция по сбору макулатуры	1-11	года	
	а) общешкольные субботники	1-11		
	а)б),в) дежурство в классных кабинетах а)б)в) уборка по пятницам(трудоное).	1-11		

### Направление «Патриотическое»

По характеристике «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» (критерию оценивания) формирование а) внутриличностных основ на примере уважительного отношения к ценностям своей культуры б) патриотического восприятия духовного наследия и ценностей своей и других культур в)	Разговоры о важном	1-11	в течение года 08.09	Классные руководители
	Классные часы, посвящённые Международному дню памяти жертв фашизма	5-9		
	Классные часы, посвящённые Дню «белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений	5-9	22.10	
	Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню Героев Отечества	1-11	09.12	
	Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-11	14.02.	
Единый урок «Без срока давности», посвящённый Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-11	19.04		

	Митинг, посвящённый 79-й годовщине Победы в ВОВ	1-11	09.05	
<b>Направление «Здоровьесберегающее»</b>				
По характеристике «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» (критерию оценивания) развитие а) представлений о здоровом образе жизни, сбалансированный режим дня, регулярная физическая активность б) неприятия вредных привычек и понимания их последствий; в) готовность действовать в соответствии с этим неприятием	по задаче а) 1) организация ежедневной зарядки 2) конкурс стенгазет «Мы за здоровый образ жизни»	8-11	декабрь март	Советник по воспитательной работе, классные руководители
	по задаче б) 1) акция «Сурский край – без наркотиков» 2) День Здоровья	1-11		
	по задаче в) 1) внеурочные занятия по физической культуре	1-11	в течение года	Классные руководители
	2) игровые эстафеты 3) соревнования «Всероссийские президентские игры» 3) сдача норм ГТО	1-11		Учитель физической культуры

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428903

Владелец Булгакова Татьяна Викторовна

Действителен с 30.10.2024 по 30.10.2025