

Принято на педагогическом совете
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы с. Покровская Арчада Каменского
района. Протокол № 8 от 04 февраля 2022 года

«Утверждаю»

Директор

Муниципального

общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с. Покровская
Арчада Каменского района



Т. В. Булгакова Т. В. Булгакова

Приказ № 29 от 04. 02. 2022 года

**Концепция (программа)
развития МОУ СОШ с. Покровская Арчада с
низкими образовательными результатами на
2022-2023 г.г.**

Паспорт программы

Наименование программы	Программа (концепция) развития школы с низкими образовательными результатами на 2022-2023 г.г.
Основные разработчики программы	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Покровская Арчада Каменского района
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса ШНОР
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения классов, имеющих стабильно низкие результаты обучения
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения эффективного режима работы. 2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР. 3. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и воспитании. 4. Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом.
Основные показатели (индикаторы программы)	<p>Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; доля педагогических работников образовательных организаций
Сроки реализации программы	Февраль 2022 – март 2023 г.г.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всехзаинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Наличие целостной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.</p> <p>Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем качества образования.</p>
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне педагогического совета школы, Учредителя школы: Управление образования администрации Каменского района Пензенской области

Введение.

Концепция развития школы на 2022-2023 г.г. разработана в соответствии результатами анализа рискового профиля и определяет целевые, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации. Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития МОУ СОШ с. Покровская Арчада. Результатом работы школы по реализации

Концепции развития является: - повышение эффективности работы школы. Результатом реализации инициативных проектов: - высокий уровень удовлетворенности обществом качеством образования.

В настоящее время в школе работают: 12 педагогов и 1 руководитель.

	Ф.И.О.	должность	категория	образование
1	Булгакова Татьяна Викторовна	директор	соотв.зан.	высшее
2	Борзихин Олег Николаевич	учитель	высшая	высшее
3	Быличкина Татьяна Анатольевна	учитель	соотв.зан.	высшее
4	Гаврюшкин Владимир Сергеевич	учитель	первая	высшее
5	Канеева Загирия Абдуллоевна	учитель	высшая	высшее
6	Моисеева Татьяна Михайловна	учитель	первая	высшее
7	Морозов Дмитрий Васильевич	учитель	высшая	высшее
8	Николина Галина Александровна	учитель	первая	высшее
9	Питерова Наталия Александровна	учитель	высшая	высшее
10	Соина Ирина Николаевна	учитель	первая	высшее
11	Фролова Валентина Николаевна	учитель	высшая	высшее
12	Хохлов Сергей Вадимович	учитель	высшая	высшее
13	Чекмарёва Таисия Александровна	учитель	высшая	высшее

Высшее профессиональное образование – 12 педагогов (100 %) и директор;

Высшая квалификационная категория – 7 человек (58,3 %);

Первая квалификационная категория – 4 человека (33,3 %);

Соответствие занимаемой должности – 1 педагог (8,3 %);

Прохождение курсовой переподготовки за последние три года – 100 %;

Стаж работы педагогов: 17 лет – 3 педагога; свыше 25 лет – 9 педагогов и директор.

Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников на 3 года и план прохождения процедуры аттестации педагогических работников.

Целевой раздел

Цель программы - повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих низкие результаты обучения.

Задачи программы

- разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям- предметникам с низкими результатами обучения.
- вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
- организация диссеминации лучших педагогических практик.

Эффективность программы оценивается по следующим показателям:

- доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;
- доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими результатами обучения;

- процент укомплектованности квалификационными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения:

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2022-2023 г.г.
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- образования обучающихся не ниже по району.
- достижение качества обучения.
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления.
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения.
- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизм реализации программы:

На уровне МОУ СОШ с. Покровская
Арчада

- Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9 и 11 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ, ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.
- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе - результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и школы.
- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих обучающихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:
проведение:

- консультативно-методической работы с учителями-предметниками,
- методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА, ВПР;
- создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;
- применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже

меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализ школьного контекста и характеристики контингента обучающихся: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющих идентифицировать классы, попадающие в группу риска (наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты), а также оценить эффективность работы школы;
- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школы с низкими образовательными результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в классах с низкими образовательными результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.

Срок реализации программы:

Срок реализации Программы – 1 год (2022 – 2023 г.г.)

Начало действия Программы: 01.02.2022 года.

- 1 этап. Подготовительный (10.01.2022 - 28.02.2022) - проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.
- 2 этап. Основной (01.03.2022 - 31.12.2022) - работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.
- 3 этап. Обобщающий (10.01.2023 - 31.08.2023) - анализ результатов реализации.

Анализ результатов независимой оценки в процедурах ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ качественных результатов обязательного экзамена 9 класса по русскому языку в форме ОГЭ за три года

	2018 - 2019	2019 -2020	2020 - 2021
Сдавали	17	-	13
Получили	-	-	-
«5»	0	-	
«4»	3	-	
«3»	14	-	
«2»	0	-	0
Средний балл	19	-	22
Качество знаний (%)	18	-	
Подтвердили годовую	14	-	
Получили выше	0	-	
Получили ниже	2	-	

1. На конец 2018-2019 года в 9 классе обучалось 17 обучающихся. К итоговой аттестации допущено было 17 человек.

% успеваемости – 100

Качество обученности – 18

Средний балл – 19

Подтвердили свои годовые отметки 15 учеников – 88 %. Показали результаты выше

годовых отметок – 0 %. Показали результаты ниже годовых отметок – 12 %.

2. На конец 2019-2020 года в 9 классе обучалось 4 обучающихся. К итоговой аттестации допущено было 0 человек (пандемия). Данные составлены на основе диагностических работ.

% успеваемости – 100

Качество обученности – 50 %

Средний балл – 3,5

Подтвердили свои годовые отметки 4 ученика – 100 %. Показали результаты выше годовых отметок – 0 %. Показали результаты ниже годовых отметок – 0 %.

3. На конец 2020-2021 года в 9 классе обучалось 14 обучающихся. К итоговой аттестации допущено было 13 человек, 1 ученик обучался по АООП (умеренная умственная недостаточность).

% успеваемости – 100

Качество обученности –

Средний балл –

Подтвердили свои годовые отметки 13 учеников – 100 %. Показали результаты выше годовых отметок – 0 %. Показали результаты ниже годовых отметок – 0 %.

Анализ качественных результатов обязательного экзамена 9 класса по математике в форме ОГЭ за три года

	2018 - 2019	2019 -2020	2020 - 2021
Сдавали	17	-	13
Получили	-	-	-
«5»	0	-	
«4»	3	-	
«3»	14	-	
«2»	0	-	0
Средний балл	11	-	11
Качество знаний (%)	18	-	
Подтвердили годовую	11	-	
Получили выше	1	-	
Получили ниже	3	-	

1. На конец 2018-2019 года в 9 классе обучалось 17 обучающихся. К итоговой аттестации допущено было 17 человек.

% успеваемости – 100

Качество обученности – 18 %

Средний балл –

Подтвердили свои годовые отметки 13 учеников – 76 %. Показали результаты выше годовых отметок – 6 %. Показали результаты ниже годовых отметок – 18 %.

2. На конец 2019-2020 года в 9 классе обучалось 4 обучающихся. К итоговой аттестации допущено было 0 человек (пандемия). Данные составлены на основе диагностических работ.

% успеваемости – 100

Качество обученности – 50 %

Средний балл – 3,5

Подтвердили свои годовые отметки 4 ученика – 100 %. Показали результаты выше годовых отметок – 0 %. Показали результаты ниже годовых отметок – 0 %.

3. На конец 2020-2021 года в 9 классе обучалось 14 обучающихся. К итоговой аттестации допущено было 13 человек, 1 ученик обучался по АООП (умеренная умственная

недостаточность).

% успеваемости – 100

Качество обученности –

Средний балл –

Подтвердили свои годовые отметки 13 учеников – 100 %. Показали результаты выше годовых отметок – 0 %. Показали результаты ниже годовых отметок – 0 %.

Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 9 класса за пять лет

ГОДЫ	Математика	Русский язык	Физика	Биология	Обществознание	География
	баллы					
2016-2017	11,5	21,3	10	22,8	18,8	14,6
2017-2018	13	27	15,5	26	24	12
2018-2019	11	19	14	22	19	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020-2021	11	22				

Рекомендации:

- Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.
- Более эффективно планировать повторение учебного материала, при применении которого обучающиеся чаще всего допускают ошибки.
- Продумывать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

Анализ качественных результатов обязательного экзамена 11 класса по русскому языку в форме ЕГЭ за три года

	2018 - 2019	2019 -2020	2020 - 2021
Сдавали	2	6	9
Получили	-		-
«5»	0	1	0
«4»	2	5	3
«3»	0	0	4
«2»	0	0	2
Средний балл	68	70,8	55
Качество знаний (%)	100	100	33
Подтвердили годовую	2	6	7
Получили выше	0	0	0
Получили ниже	0	0	2

1. На конец 2018-2019 года в 11 классе обучалось 2 обучающихся. К итоговой аттестации допущено было 2 человека.

% успеваемости – 100

Качество обученности – 100

Средний балл – 68

Подтвердили свои годовые отметки 2 ученика – 100 %. Показали результаты выше годовых отметок – 0 %. Показали результаты ниже годовых отметок – 0 %.

2. На конец 2019-2020 года в 11 классе обучалось 6 обучающихся. К итоговой аттестации допущено было 6 человек.

% успеваемости – 100

Качество обученности – 100 %

Средний балл – 70,8

Подтвердили свои годовые отметки 6 учеников – 100 %. Показали результаты выше годовых отметок – 0 %. Показали результаты ниже годовых отметок – 0 %.

3. На конец 2020-2021 года в 11 классе обучалось 9 обучающихся. К итоговой аттестации допущено было 9 человек.

% успеваемости – 78

Качество обученности – 33

Средний балл – 55

Подтвердили свои годовые отметки 7 учеников – 78 %. Показали результаты выше годовых отметок – 0 %. Показали результаты ниже годовых отметок – 2 %.

Анализ качественных результатов обязательного экзамена 11 класса по математике в форме ЕГЭ за три года

	2018 - 2019	2019 -2020	2020 - 2021
Сдавали	2	6	9
Получили	-	-	-
«5»	0	1	0
«4»	2	5	3
«3»	0	0	4
«2»	0	0	2
Средний балл	62	50,5	41
Качество знаний (%)	100	100	33
Подтвердили годовую	2	6	7
Получили выше	0	0	0
Получили ниже	0	0	2

1. На конец 2018-2019 года в 11 классе обучалось 2 обучающихся. К итоговой аттестации допущено было 2 человека.

% успеваемости – 100

Качество обученности – 100

Средний балл – 62

Подтвердили свои годовые отметки 2 ученика – 100 %. Показали результаты выше годовых отметок – 0 %. Показали результаты ниже годовых отметок – 0 %.

2. На конец 2019-2020 года в 11 классе обучалось 6 обучающихся. К итоговой аттестации допущено было 6 человек.

% успеваемости – 100

Качество обученности – 100 %

Средний балл – 50,5

Подтвердили свои годовые отметки 6 учеников – 100 %. Показали результаты выше годовых отметок – 0 %. Показали результаты ниже годовых отметок – 0 %.

3. На конец 2020-2021 года в 11 классе обучалось 9 обучающихся. К итоговой аттестации допущено было 9 человек.

% успеваемости – 78

Качество обученности – 33

Средний балл – 41

Подтвердили свои годовые отметки 7 учеников – 78 %. Показали результаты выше годовых отметок – 0 %. Показали результаты ниже годовых отметок – 22 %. Справку об обучении получили 2 обучающихся.

Сравнительный анализ итоговой аттестации выпускников 11 класса за пять лет

ГОД Ы	Математик а база	Математи ка профиль	Русск ий язык	Физи ка	Биолог ия	Общест во знание	Географ ия	Литерату ра	Истор ия
	баллы								
2016- 2017	17/5	27,5	58,7	-	57	56	-	56	32
2017- 2018	13,8	55,6	70,8	56	52	47	54	-	72
2018- 2019	-	62	68	-	56	58	Химия 46	-	-
2019- 2020	Информат ика 72	50,5	70,8	47,5	53,3	45	-	64	-
2020- 2021	-	41	55	52	33	23	-	-	-

Рекомендации:

- Проанализировать результаты работы и определить пути успеваемости и возможности преодоления ошибок.
- Более эффективно планировать повторение учебного материала, при применении которого обучающиеся чаще всего допускают ошибки.
- Продумывать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов.

Мониторинг учебной нагрузки по основным учебным дисциплинам (экзамены в 9 и 11 классах)

Учебная дисциплин а	Ф.И.О. учителя	образова ние	Специализа ция по диплому	Квалифика ционная категория	Учебная нагрузка				
					2016- 2017	2017- 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020- 2021
Математик а Физика	Гаврюшкин Владимир Сергеевич	высшее педагогиче ское	математика физика	первая	27	30	28	30	25
Математик а	Николина Галина Александров на	высшее педагогиче ское	математика физика	первая	25	32	27	26	22, 5
Русский язык и литература	Хохлов Сергей Вадимович	высшее педагогиче ское	русский язык и литература	высшая	26	25	27	27	27
Русский язык и литература	Питерова Наталья Александров	высшее педагогиче ское	русский язык и литература	высшая	25	35	34	29	31

Биология География	Соина Ирина Николаевна	высшее педагогиче ское	география биология	первая	26,5	31	31	28	24
Обществоз нание	Борзихин Олег Николаевич	высшее педагогиче ское	история обществозн ание	высшая	28	32	33	32	27
			Средняя нагрузка		27	31	30	29	26

**Мониторинг количества обучающихся.
имеющих статус ОВЗ**

Учебный год	Количество обучающихся	Количество (ОВЗ)	% (ОВЗ)	Количество инвалидов	% инвалидов
2016-2017	120	0	0	1	0,8
2017-2018	108	2	1,9	1	0,9
2018-2019	101	6	5,9	2	2
2019-2020	93	7	7,5	3	3,2
2020-2021	93	5	5,4	3	3,2

**Мониторинг
образовательного ценза родителей (законных представителей) обучающихся**

Учебны й год	Количес тво учащихс я	Количес тво родителе й	спец школ а	%	9 классо в	%	11 клас сов	%	Средне е специ	%	Выс ше обра з	%
2015- 2016	122	139	2	1,4	41	29	64	46	23	17	9	6,5
2016- 2017	120	121	2	1,7	41	34	55	45	16	13	7	5,8
2017- 2018	108	124	3	2,4	37	30	60	48	16	13	8	6,5
2018- 2019	101	118	3	2,5	36	31	55	47	16	14	8	6,8
2019- 2020	93	109	2	1,8	38	35	49	45	13	12	7	6,4

Вывод:

- высокая учебная нагрузка педагогов.
- возрастает количество детей, имеющих статус ОВЗ.
- уменьшается количество родителей имеющих высшее образование.
- уменьшается количество родителей имеющих среднее специальное образование.
- остается неизменным процент родителей, закончивших образование в учреждениях специализированных школ (8 и 7 типа ОУ).
-

**План мероприятий по поддержки ШНОР
(дорожная карта)**

№	наименование	сроки	ответственные	результат
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	январь - февраль 2022	администрация школы	приказ о разработке программы, разработка программы
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	в течении всего периода	участники программы	информационно-методическая помощь ШНОР
1.3.	Организация консультативного сопровождения деятельности руководителей, педагогов по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим	в течении всего периода	участники программы	формирование эффективной консультативной службы, обеспечивающей поддержку руководителей, педагогов ШНОР
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на школьном уровне, направленных на: -выявление классов, предметов показывающих низкие образовательные результаты; -анализ динамики показателей качества образования в данных классах школы; -комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического коллектива	по плану мониторинговых исследований	участники программы	достижение положительной динамики качества образования школы
1.5.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: -организации работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; -об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества	по плану работы школы, 2-3 раза в год	участники программы администрация	повышение результативности и успешности школы
1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	май и декабрь	участники программы	план реализации программы
1.7.	Информационное сопровождение программы	постоянно	участники программы	получение информации о реализации програ

2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителя и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	в течении всего периода	администрация	Повышение методических и предметных компетенций
2.2.	Проведение семинаров, мастер-классов на базе школы по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	в течении всего периода	ШМО, администрация	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов педагогов и учащихся МОУ СОШ с. Покровская Арчада	в течении всего периода	участники программы, ШМО	Повышение предметных компетенций педагога
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	в течении всего периода	участники программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Подготовка и проведение на базе школы адресных и персонализированных мероприятий для отдельных педагогов, категорий обучающихся	по плану работы школы	ШМО, администрация	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.6.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	в течении всего периода	участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОУ			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	сентябрь 2022 года	участники программы	уменьшение количества обучающихся, испытывающих затруднения в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	в течении всего года	участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими

4.	Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства			
4.1.	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	в течении всего периода	Управление образования администрации Каменского района, участники программы	Внедрение образовательных программ для реализации в сетевой форме
4.2.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальными координаторами	в течении всего периода	муниципальные координаторы	Организовано информационно-методическое сотрудничество
4.3.	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	в течении всего периода	Управление образования администрации Каменского района, муниципальные координаторы	Создание условий для профессионального общения педагогов. Повышение информационно-коммуникативной культуры педагогов